

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 “Теремок» г. Дальнегорска
(МДОБУ “Д/ сад № 1”Теремок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОБУ “Д/ сад № 1 “Теремок»
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ “Д/ сад № 1
“Теремок»
Н.Б. Шилко
14 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 “Теремок» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 “Теремок г. Дальнегорска» (МДОБУ “Д/ сад №1 “Теремок»)
Руководитель	Шилко Наталья Борисовна
Адрес организации	692446 Приморский край г. Дальнегорск ул. Инженерная, 2
Телефон, факс	8(42373) 3-23-21
Адрес электронной почты	sadteremok@yandex.ru
Учредитель	Дальнегорский городской округ
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 09/01/2017 № 525, серия 25ЛО1 № 0001626

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 “Теремок» г. Дальнегорска» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 110 мест. Общая площадь здания — 1405 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 378,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с АООП ТНР, и по адаптированной программе дошкольного образования для слабовидящих детей.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	17
	Средняя	1	26
	Старшая	1	19
	Подготовительная	1	20
Итого		4	82

После послабления коронавирусных ограничений с 01.08.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия в возрастных группах с приглашением родителей.

Стало необязательным проводить повторную дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток), кроме организации питания детей (рекомендации Роспотребнадзора).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. В процессе образовательной деятельности, вне занятий, на прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательный интерес к окружающему миру, экспериментированию.

Воспитатели, музыкальный руководитель отметили, что в процессе образовательной и самостоятельной игровой деятельности дети стали наиболее общительные, активные, с желанием и интересом проявляли свой интерес и инициативу. В конце учебного года педагоги провели плановый мониторинг уровня готовности к школьному обучению и освоения программы. Уровень готовности детей к школьному обучению — высокий уровень составил 60,8%; стабильный — 39,2%, низкого и группы «риска» - нет.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, привлечь родителей к реализации рабочей программы воспитания в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников и составлен социальный паспорт.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	74,3
Неполная с матерью	7	8,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Многодетные семьи	14	17,0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	34,1
Два ребенка	40	48,8
Три ребенка и более	14	17,1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Работа с детьми из неполных семей направлена на формирование навыков самостоятельности, умения слушать, больше проводится развивающих игр и индивидуальных бесед и заданий. Процесс адаптации в основном проходит на среднем уровне.

Дополнительное образование

В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач художественно-эстетического развития продолжена работа по дополнительным образовательным программам «Лукоморье» - рисование традиционными и нетрадиционными технологиями. На декабрь 2022 года численность воспитанников — 25; «Танцующая вода» - рисование на воде по технологии «Эбру», - на декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 17 детей. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей и договору на платные дополнительные образовательные услуги. Вышеуказанные программы прошли экспертизу ПФДО в начале учебного года.

Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков	Год, количество воспитанник ов	Платные образовательные услуги
			5-7 лет	2021	2022	
Художественно-эстетическое направление						
1.	«Лукоморье»	Кружок	5-7 лет	22	25	+
2.	«Танцующая вода»	Кружок	5-7 лет	12	17	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, родители удовлетворены сформированными навыками и творческими умениями детей по рисованию, их участию в конкурсных мероприятиях на уровне города и России.

Охват дополнительным образованием детей старшего дошкольного возраста (62 ребенка) в Детском саду в 2022 году составил 69,4 процента. Это на 7 процентов ниже чем в 2021 году. Причина - в 2022 году не реализовывалась программа «Топотушки» по музыкально-ритмическим движениям, по причине отсутствия специалиста и низкой численности запроса родителей. Детский сад планирует продолжить в 2023 году реализовывать данные программы дополнительного образования и увеличить численность воспитанников. По предварительным планам источником финансирования данных программ будут средства родителей воспитанников, т. е. Платные образовательные услуги.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного и воспитательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, но есть вакантные места во второй группе раннего возраста, старшей. Ежемесячно в Управление образования подаются заявки по вакантным местам по возрасту детей, данная информация находится на сайте Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий самостоятельно осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие

	<p>решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.</p> <p>Организовывает и контролирует работу коллектива, всех участников образовательного процесса, разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты, штатное расписание, отчетные документы учреждения. Создает благоприятные условия для воспитанников. Обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МДОБУ.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; <ul style="list-style-type: none"> - разработку программы воспитания; – выбора образовательных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников развития их творческих инициатив; – координации деятельности методических объединений. <p>Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует работу по совершенствованию методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; - определяет основные направления развития учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса; - организует работу над выявлением, обобщением, распространением педагогического опыта (мастерства); - принимает локальные акты в соответствии со своей компетенцией.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материально-технической базы; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

	- рассматривает иные вопросы деятельности учреждения, вынесенные на рассмотрение заведующим, органом самоуправления учреждения.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом использовали элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОБУ «Д/сад № 1 «Теремок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Детским садом определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание основных образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и условиями введения инноваций, используя в работе инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы», изд. 6-е, дополненное, 2020г. авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева. Образовательная программа МДОБУ «Д/сад № 1 «Теремок» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому направлению программы);
- опрос детей;
- диагностические срезы;
- результативность детей при участии в конкурсах и выставках разного уровня и направления;
- тестовые задания для будущих школьников;
- наблюдения;
- открытые мероприятия и итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты по выявлению уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Д/сад № 1 «Теремок» (ООП МДОБУ «Д/сад № 1 «Теремок») для каждой возрастной группы с учетом методического инструментария. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОБУ «Д/сад № 1 «Теремок» на конец 2022 года имеет следующие результаты:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров (в среднем)	60	73,2	21	25,6	1	1,2	80	97,5
Качество освоения детьми образовательных областей (в среднем)	59	72,0	19	23,1	2	2,4	79	96,3

Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при небольшой динамике на конец учебного года, что говорит о стабильности работы, результативности и профессионализме воспитателей и качеству организации образовательной деятельности в Детском саду. Результаты «ниже нормы» - показали дети, которые часто болели и имели пропуски детского сад - без причины.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- экспериментально-исследовательская работа.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Обеспечить высокое качество воспитательной работы в рамках новой программы воспитания», по выполнению приказа по ознакомлению с государственной символикой, как одной из задач нравственно-патриотического воспитания (модуль программы воспитания) в Детском саду проводилась работа в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по нравственно- патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к истории семьи и страны, к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций,

художественной литературы, культурного наследия малой родины – Дальнегорску и России;

- основы и правила безопасного поведения дома, на прогулке, на улице, в транспорте;
- азбука нравственности «Семейное чтение».

В группах Детского сада прошли традиционные мероприятия:

- познавательные беседы: «Мы помним! Мы гордимся!», «Ребята все умелые — сильные и смелые», «Моя малая родина - Дальнегорск», «Наши защитники», «Они защищали Родину» и т. д., рассматривание иллюстраций по победы над фашизмом, знакомились с родами войск, изучали символику Дальнегорска, России; знакомились с познавательными сказками на разнообразные темы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных для воспитанников ДОО: «Профессия моих родителей», «Моя профессия - моряк», «Пограничники на заставе», «Военная тайна», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, о границах Приморского края и наших соседях — Япония, Китай, активизировали словарный запас и умения знакомиться с картами и глобусом;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик, пограничник, солдат и генерал...», «Защитники России», «Мы солдаты», «Готовимся быть солдатами»;
- консультация для родителей «День Победы в Дальнегорске» - зачем ребенку знать историю;
- ознакомление старших дошкольников с военными профессиями — пограничники;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- презентация «Мы помним о войне»; «Мне рассказал дедушка...»

В рамках физического развития проводятся развлекательные и досуговые, спортивные мероприятия: «Русские богатыри», «Мы олимпийцы», «Зарница», – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холле Детского сада «Россия — Родина моя» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. Информационный материал о символике стал полезным и для взрослых — изучали гимн России, знакомились со значением триколора (флаг России).

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая дни по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия «День России», «День государственного флага»;
- акция - День Российского флага;
- всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и края.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и

задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в соответствии с модулями программы воспитания и годовым планом работы.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены мероприятия по модулям:

- патриотического воспитания: «Что такое хорошо?...», «Моя семья», «Жизнь замечательных людей — А.С. Пушкин» и пр.;
- духовно-нравственного воспитания «Мои поступки», «Я и мои друзья», «Азбука вежливости» и пр.;
- трудовое воспитание: «Профессии моей семьи», «Кем ты в жизни хочешь стать?», «Калейдоскоп профессий» и пр.

Педагоги используют разнообразные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки и конкурсы;
- акции;
- экскурсии.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОБУ «Д/сад№1 «Теремок» в 2022 году реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации ОД используются информационные и современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности. Педагоги учитывают направления образовательной программы, возрастные и индивидуальные особенности детей, создают положительные условия для перехода в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Тематические недели. Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге,	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях русского народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное	Познавательные беседы и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая нормы поведения -

развитие		моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, аппликация. Чтение художественной литературы. Конструирование, ручной труд и др.	Знать, называть и ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны, города
Физическое развитие	Спортивные мероприятия и досуги. Военно-спортивные игры и соревнования	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны. Бережное отношение к предметам спортивного назначения

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/2022 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающих группах получали 3 ребенка-инвалида (с ТНР — 1 ребенок и 2 ребенка слабовидящие). Данные дети являются и детьми группы ОВЗ. Педагоги реализовывали задачи АООП с данными детьми, осуществляли работу по индивидуально-образовательному маршруту.

Адаптированные образовательные программы реализуются в учебном 2022 году и последующие годы – 2023-2024. Коррекционно-развивающая деятельность и развивающая предметно - пространственная среда группы, обеспечивает позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи (ребенок 2-й группы раннего возраста). Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических, игровых и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, с использованием дидактического и развивающего материала. Логопедическую помощь дети с речевыми нарушениями получали в процессе дополнительных услуг в развивающих центрах по желанию родителей и по рекомендациям специалистов.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Краски Осени»	Всероссийский	Октябрь 2022	Арина Д; Миша В; Богдана К; Катя Д.	Диплом 2 степени — 4 детей
«Мы за народное»	Всероссийский	Ноябрь 2022	Коллективная работа	Диплом 3 место,

единство»				
Акция «День добрых дел» - помоги будущему солдату	Муниципальный	Ноябрь 2022	Коллективное участие	Дипломы участников
«Зеленый огонек» - по выполнению правил дорожного движения.	Муниципальный	Октябрь 2022	Коллективная работа	Дипломы участников
«Академия успеха», опыт работы на тему Озорное лето	Всероссийский конкурс	Сентябрь 2022	Милана О; Камила О; Ксюша Н; Миша К; Саша Т.	Диплома 2,1, степени.
Поделки ко дню Победы	Всероссийский конкурс	Май 2022	Света М; Артем Т; Саша М; Диана Т Оля А.	Дипломы 1 и 2 степени,
«Нам звезды опять назначают свиданье!»- рисунки	Всероссийский конкурс	Апрель 2022	Тимофей С; Катя Д; Оля А; Миша К; Саша К; Ульяна С.	Дипломы всем детям: 2-й степени -
«Елку не руби, а лучше смастери», поделки, экологическая акция	Всероссийский конкурс	Январь 2022	Коллективная работа	Сертификаты

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Анализ оценки индивидуального развития позволил выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога, индивидуальной работе и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты, привлечь родителей к развитию способностей ребенка.

В связи с установлением в 2022 году трем воспитанникам статуса ребенка-инвалида и ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Возможности принять в штат учителя-логопеда или другого специалиста не предоставляется возможным, поэтому родителям рекомендуется специалист в УМЦ и специализированных развивающих центрах г. Дальнегорска. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Отсутствия специалистов (учителя-логопеда и дефектолога) в детском саду позволяет оценить работу как удовлетворительную.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, в процессе которых воспитатели проводят динамические разминки, физкультурные минутки, гимнастику для глаз.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года, в соответствии с перспективным планированием и запросов родителей проведены:

- групповых консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- родительские собрания;
- творческие мастерские по познавательной деятельности – совместная работа родителей, педагогов и детей.

В течение года проводилась плановая, систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. В процессе разнообразной деятельности проводим профилактику плоскостопия и нарушения осанки у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации занятий учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей ребенка.

При реализации задач физического развития детей для Детского сада являются: охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, создание безопасных условий, предупреждение травм. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания, влажной уборки и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических, оздоровительных условий и снижению коронавирусных болезней показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 17 человек (21%), со второй группой здоровья — 60 (73%), с третьей — 2 (2,4%), с четвертой — 3 (3,6%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы осуществляется на качественном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, содержание которых соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы и создания безопасных, комфортных условий и предметно-развивающей среды в группах. Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Проблемой остается кадровый вопрос — отсутствие необходимых специалистов и воспитателей (работают в графике).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87,5 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников -22 человека. Административный — 2 человека; педагогов — 7 человек; учебно-вспомогательный персонал — 6 человек; обслуживающий — 7. В течение учебного года вакансия составила 2 ставки воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги — 11,7 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

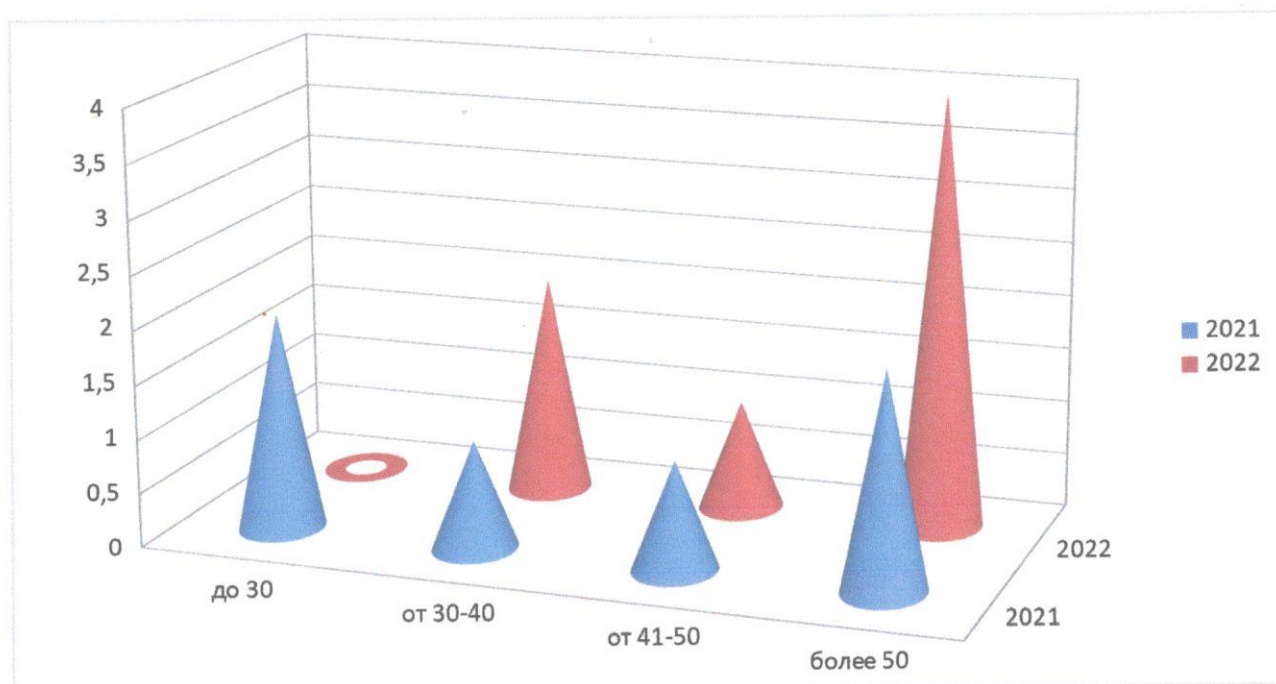
В 2022 год педагогические работники не проходили аттестацию, высшую категорию имеет 1 воспитатель, 6- соответствуют должности:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- соответствуют занимаемой должности — 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов. В 2022 году воспитатель получила дополнительное образование (переподготовка) по должности логопед, секретарь учебной части обучается на 3 курсе ВГУЭС, «Государственное муниципальное управление». Руководитель в системе проходит обучение на курсах повышения квалификации по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, антикоррупционной деятельности, по управлению персоналом.

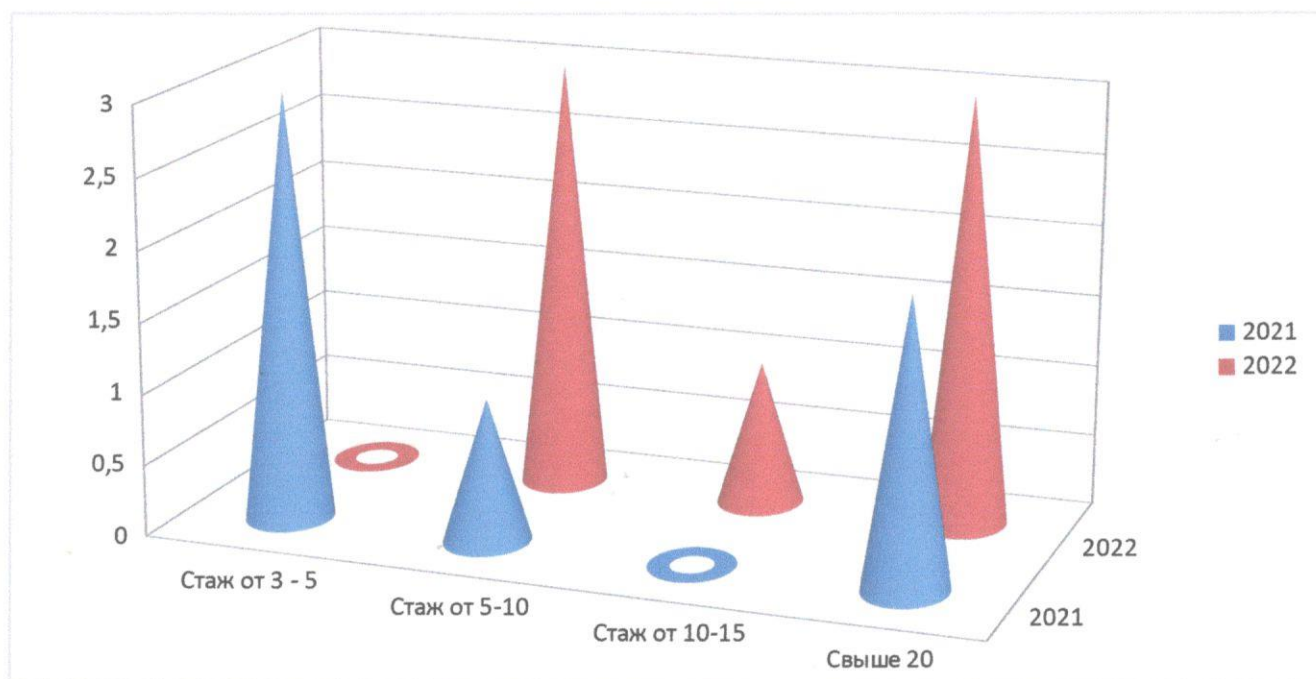
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Возраст педагогических работников



Возраст	2021г.	2022г.
<i>Педагоги до 30 лет</i>	2	0
<i>Педагоги от 30 до 40 лет</i>	1	2
<i>Педагоги от 41 до 50 лет</i>	1	1
<i>Педагоги от 51 и более лет</i>	4	4

Стаж педагогических работников



Стаж педагогов	2021г.	2022г.
От 3 до 5 лет	3	0
От 5 до 10 лет	1	3
От 10 до 15 лет	0	1
От 15 до 20 лет	0	0
Свыше 20 лет	2	3

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются по средствам саморазвития. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Защитникам Отечества» методические разработки	учреждение	февраль	педагоги	Сертификаты участников
Всероссийский литературный конкурс ко 140-летию К.И. Чуковского	Всероссийский	март	Воспитатель подготов-ной группы	Диплом 1-й степени.
Конкурс методических материалов по воспитанию	муниципальный	апрель	4 педагога, руководитель	Диплом 1-й степени.

дошкольников. Методические рекомендации творческой группы педагогов, тема «Добрые традиции как метод воспитания дошкольников»				
Добрые традиции ДОУ «Коса -девичья краса»	учреждение	январь	Воспитатель подготовительной группы	Почетные грамоты участникам
Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	февраль	Воспитатели старшей, подготовительной групп	Дипломы 1,2 степени
Символа года. «Тигриная семейка»,	муниципальный	декабрь	Воспитатели старшей, подготовительной групп	Дипломы 1,2 степени

По итогам 2022 года из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах различного уровня. В диаграмме приведены данные за последние три года (2020-2022г.).



Вывод: в Детском саду созданы удовлетворительные условия (недостаточно педагогов), обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями дошкольного образования. В учреждении есть возможности для профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий, курсов повышения квалификации, методических событий, получения дополнительного образования. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к детям, организовать работу для развития творческих способностей по художественно-эстетическому развитию.

Таким образом, организация образовательной деятельности, уровень профессиональной подготовленности и творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня и качества образовательных услуг, процессов ухода и присмотра позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Администрация рекомендует педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, знакомить коллег с опытом работы, приобретать новые компетенции и повышать профессиональный уровень через аттестацию на первую и высшую категории. Такие результаты создают имидж детскому саду и повышают рейтинг среди учреждений в ДГО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, частично по группам, у заведующего Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение 2022 году учреждение пополнило методический кабинет комплектом методической литературой и наглядными пособиями по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками, деревянные конструкторы и счетный материал, художественную литературу для чтения детям. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Окружающий мир», «Расскажите детям о природе.», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Народное творчество»;
- картины для рассматривания;
- плакаты; по безопасности;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради по математике старших дошкольников;
- сенсорные игрушки и пособия для малышей.

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Для работы с педагогами имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийное оборудование. Для речевого развития в работе комплекты сюжетных картин, но требуется их обновление. Планируем на новый учебный год приобрести развивающие палочки Кюизенера, разнообразить работу по развивающим технологиям.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году данная техника не пополнилась;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. На следующий учебный год разнообразить дидактические пособия по развивающим технологиям по математике, ознакомлению с окружающим миром.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения, безопасных условий и для развития каждого ребенка. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский и процедурный кабинет — 1;
- комната для дополнительных образовательных услуг — 1.

При обновлении, формировании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей возрастной группы. Группы оформлены каждая в своем стиле, с учетом регионального компонента (Морской бриз; природа), обновили сюжетную игровую мебель в подготовительной и средней группах, разнообразили методические шкафы для игрового материала, стенды. В групповых комнатах оформлены все зоны развития, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возраста детей. Групповые помещения — это игровая, спальня, туалетная комната, приемная.

По направлению работы по патриотическому воспитанию была оформлена зона в музыкальном зале — символика России, на стендах разместили информационный материал в соответствии с планом работы коллектива. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в музыкальном зале стеллажа для пособий о России.

В 2022 году Детский сад подготовился к новому учебному году без замечаний и рекомендаций, провели косметические ремонты групповых комнат, спален, всех дополнительных помещений, медицинского кабинета, физкультурного и музыкального зала. Частично заменили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Проведена работа по разработке проектно-сметной документации по территории и игровым площадкам.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, приобрести развивающие пособия для старших дошкольников, заменить методические шкафы в спортивном и музыкальном зале, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Результаты ВСОКО в 2022 году изменились в положительную сторону, в среднем динамика по составила — 1,3%

В Детском саду в 2020 утверждено и доработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям:

- оценка качество образовательных результатов — 77%;
- качество реализации образовательного процесса — 71,3%;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс — 84%.

В период календарного 2022 один раз в квартал проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89,5 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91,5 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

Анкетирование родителей по результатам работы в 2022 году показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (Таблица)

Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДОУ. Вопросы	Процент удовлетворенности
Обеспечение игрушками, пособиями, книгами, наглядным, дидактическим материалом, оборудованием	100%
Создание безопасных, комфортных условий в группе, ДОУ	100%
Оснащение современным оборудованием участков, территории	74,3%
Подготовка детей к школьному обучению	100%

Результаты оценки деятельности ДОУ родителями



Результаты оценки деятельности ДОУ	Процент
Положительная оценка	86,6
Высказывают пожелания	62
Формулируют претензии	15
Отрицательно	12,4

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	82
в режиме полного дня (8–12 часов)		82
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		82 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	3 (3,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (12,2%)
с высшей категорией		1 (12,2%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (42,8%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (77,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	11,7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	145
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не достаточно укомплектован количеством педагогических работников, есть возможность у двух педагогов повысить квалификации — на первую категорию. Все педагоги своевременно и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Остальные кадры соответствуют штатному расписанию, вакансий нет. Администрации необходимо решать вопросы по своевременной замене появляющихся вакансий, привлекать молодых специалистов.

Выводы о деятельности МДОБУ «Детский сад № 1 «Теремок» перспективы его развития.

Основной целью деятельности учреждения является обеспечение и предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования. Дошкольное учреждение создано и функционирует для оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий Дальнегорского городского округа в сфере дошкольного образования и выполнения задач основной общеобразовательной программы, рабочей программы воспитания, адаптированных образовательных программ с детьми-инвалидами.

Учреждение создает условия для удовлетворения потребности семьи в качественном образовании воспитанников, в вопросах диагностики (личностного развития ребенка), коррекции индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста в различных формах помощи и через реализацию различных образовательных услуг.

Данную задачу коллектив МДОБУ «Д/с № 1 «Теремок» выполняет. Администрации и педагогическому коллективу необходимо продолжать работу по созданию условий для детского развития каждого ребенка в вопросах развития самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Педагогам необходимо продолжать работу по повышению квалификации, проявлять творческий инновационный потенциал, использовать новые, эффективные подходы к организации образовательного процесса, качественно использовать в работе инновационные технологии обучения и развития каждого ребенка; осовременить предметно-развивающую среду групп и помещений для платных услуг.

Самообследование и анализ деятельности МДОБУ «Д/сад № 1 «Теремок» позволяет сделать вывод о наличии достаточных предпосылок успешной реализации цели и задач дошкольного образования и создания положительных условий для всех участников образовательного процесса.

Необходимо повысить уровень и качественно осуществлять работу по вопросам:

- с воспитанниками — развития самостоятельности и инициативности в различных видах деятельности; формирования грамотной речи с использованием наглядного материала и системы работы по развитию артикуляции, развития художественных навыков в предметном и сюжетном рисовании, аппликации; формировать культуру ЗОЖ для сохранения физического и психического здоровья;

- с педагогами — формированию необходимости приобретать знания и использовать развивающие технологии, повышению качества образовательного и воспитательного уровня, педагогического мастерства; привлекать специалистов;

• с родителями (законными представителями) по укреплению и сохранению здоровья детей; в образовательной деятельности — прививать детям самостоятельные, познавательные умения и знания; выполнение правил и норм поведения, быть примером для своего ребенка в вопросах нравственного и патриотического воспитания.

В настоящее время администрация и коллектив педагогов определяет проблемы и ставит задачи приоритетного развития детского сада, направлений способствующих повышению качества образовательных услуг, повышения педагогического мастерства, опыта для обеспечения процесса реализации ребенком собственных идей и замыслов.

Задачи:

1. Продолжать систематизировать работу по повышению профессиональной компетентности, присвоения первой квалификационной категории и высшего дошкольного педагогического образования.

2. Использовать современные развивающие технологии, ввести в работу палочки Кюизенера, работать в зоне ближайшего развития ребенка.

3. Создать безопасные, благоприятные условия для всех участников образовательных отношений, добиваться выполнения правил нравственного воспитания детьми и взрослыми.

4. Разнообразить предметно-развивающую среду групп для обеспечения процесса реализации ребенком собственных идей и замыслов в игровой и образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 575513511485277002546729800540994211588910956513

Владелец Шилко Наталья Борисовна

Действителен с 23.12.2022 по 23.12.2023