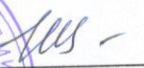



**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Теремок» г. Дальнегорска  
(МДОБУ «Д/ сад № 1 «Теремок»)**

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от 30.08.2022</p>	<p align="right"><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Заведующий МДОБУ «Д/ сад № 1 «Теремок»</p> <p align="right"> Н.Б. Шилко 03.09.2022 г.</p> 
--	---

**Положение  
об организации самообразования педагогов**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профстандарта «Педагог», приказа от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», устава МДОБУ «Д/ сад № 1 «Теремок».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.
- 1.3. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной частью профессиональной деятельности в МДОБУ «Д/ сад № 1 «Теремок».
- 1.4. Настоящее Положение утверждается приказом заведующего и выставляется на сайт МДОБУ «Д/ сад № 1 «Теремок».
- 1.5. Настоящее Положение доводится до сведения педагогических работников (воспитателей, музыкального руководителя под подпись).

**2. Цель и задачи**

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- развитие в дошкольной образовательной организации инновационных процессов;



- накопление опыта проведения научно-методической и опытно-экспериментальной работы;
- реализация технологий ФГОС ДО;
- анализ возрастных особенностей группы;
- организация учебно-воспитательного процесса с учетом развития технологий и актуальных требований общества.

### **3. Содержание самообразовательной деятельности**

3.1. Приоритетными направлениями в самообразовании педагогов становятся научно-методическая, исследовательская, опытно-экспериментальная работа по следующим содержательным линиям:

- формирование нового содержания дошкольного образования;
- внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;
- изучение методик по направлениям программы дошкольного образования;
- разработка нового механизма управления качеством образовательной системы.

3.2. Содержание самообразовательной деятельности педагога определяется:

- целями и задачами, стоящими перед дошкольным образовательным учреждением в области совершенствования воспитательно-образовательного процесса, развития инноваций;
- личными потребностями и интересами педагогических работников в области профессионального роста;
- задачами развития системы образования ДГО г. Дальнегорска.

3.3. Основными формами самообразования являются:

- изучение нормативно-правовых документов, научно-методической и специальной литературы;
- посещение открытой образовательной деятельности коллег;
- диссеминация опыта работы;
- ведение самостоятельных разработок, обучение на курсах повышения квалификации.

3.4. Педагогу при проведении работы по самообразованию предоставляется самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности, а сроков исполнения и отчетности согласовываются с заведующим.

### **4. Порядок оформления и проведения самообразовательной деятельности**

4.1. Тема самообразования определяется исходя:

- из основных направлений работы дошкольной образовательной организации;
- проблем и противоречий, возникающих в процессе работы педагогических работников;
- специфики их индивидуальных интересов.

4.2. Срок работы над темой самообразования определяется каждым педагогом индивидуально и может составлять от года до пяти лет, но не менее одного года.

4.3. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой самообразования.



- 4.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал и отчет на педсовет.
- 4.5. Заявленные темы подаются старшему воспитателю, заведующему, рассматриваются на педагогическом совете (совещаниях при заведующем), методических советах, утверждаются заведующим МДОБУ «Д/ сад № 1 «Теремок».
- 4.6. Старший воспитатель ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.
- 4.7. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:
- доклада (аналитического отчета) на заседании педагогического совета;
  - статьи на сайте дошкольного образовательного учреждения;
  - дидактического материала;
  - методического пособия;
  - научно-методической разработки;
  - теоретического, методического и практического семинаров;
  - семинара- практикума;
  - тренинга;
  - мастер-класса;
  - организованной образовательной деятельности.
- 4.8. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.
- 4.9. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к его распространению на различных уровнях.

**Приложение № 1**  
к Положению о работе педагогов над темами самообразования  
в МДОБУ «Д/ сад № 1 «Теремок».

**Примерная тематика самообразования педагогов в соответствии с опытом и педагогическим стажем.**

Для молодых специалистов:

- Осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития.
- Формирование основ педагогического мастерства.
- Развитие умений и конструктивных способностей.

Для воспитателей, работающих свыше пяти лет:

- Овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативного образования.
- Формирование умения анализировать научно-методическую литературу, применение полученных знаний на практике, активизация творческих способностей.



Для опытных, творчески работающих воспитателей:

- Развитие способностей к перепроектированию собственной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества.
- Проявление творческого потенциала педагога.
- Пропаганда своих достижений.
- Развитие исследовательской деятельности.

Для педагогов без специального образования:

- Овладение методикой работы с детьми.
- Адаптация к педагогической деятельности.

Тематикой самообразования также может быть:

- Одна из годовых задач ДООУ.
- Проблема, которая вызывает у педагога затруднение.
- Пополнение знаний по уже имеющемуся опыту.

## Приложение № 2

к Положению о работе педагогов над темами самообразования  
в МДОБУ «Д/сад № 1 «Теремок».

### Примерный план работы педагога над темой самообразования

Содержание работы	Сроки реализации
<b>1-й этап. Подготовительный (выявление)</b>	
Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения	I квартал учебного года
Постановка целей, задач работы	
Выдвижение гипотезы	
<b>2-й этап. Аналитический (изучение)</b>	
Составление плана работы по самообразованию	II квартал учебного года
Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика)	
<b>3-й этап. Организационный (обобщение)</b>	
Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none"><li>• Изучение нормативно-правовой, методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т. п.</li><li>• Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы</li></ul>	III, IV кварталы учебного года



Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление конспектов и конструкторов ОД, деятельности и т. д., их апробация.</li> <li>• Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности.</li> <li>• Проведение открытых мероприятий.</li> <li>• Выступление на педагогическом совете.</li> <li>• Участие в работе творческих групп</li> </ul>	
<b>4-й этап. Завершающий (внедрение)</b>	
Оформление результатов обследования детей по проблеме	2-й год
Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизация теоретической части.</li> <li>• Систематизация практического материала.</li> <li>• Подборка материалов и составление приложения (плана работы по самообразованию, конспектов, конструкторов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.)</li> </ul>	
<b>5-й этап. Презентационный (распространение)</b>	
Представление презентационного материала по самообразованию (в зависимости от предложенных форм)	В ходе дальнейшей педагогической деятельности
Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт»	
Подготовка материала к публикации в печатных изданиях, на сайте дошкольного образовательного учреждения	
Участие в профессиональных конкурсах различных уровней	

С Положением, включая приложения № 1 и № 2, ознакомлены:

ФИО	Дата. Подпись.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 575513511485277002546729800540994211588910956513

Владелец Шилко Наталья Борисовна

Действителен с 23.12.2022 по 23.12.2023