

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» августа 2021г.  
Председатель педагогического совета  
Заведующий Н.Б. Шилко  
Введено в действие приказ № 260-А  
от « 31 » августа 2021г.



Утверждаю:  
Заведующий  
МДОБУ «Д/с № 1  
«Теремок»  
Н.Б. Шилко  
« 31 » августа 2021г

## **ПЛАН образовательной деятельности**

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Теремок» г. Дальнегорска  
на 2021/2022 учебный год.**

г. Дальнегорск

## Раздел образовательной деятельности «Режим работы»

### РЕЖИМ РАБОТЫ МДОБУ «Д/сад № 1 «ТЕРЕМОК»

Тип учреждения: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение.

Вид учреждения: Детский сад общеразвивающего вида.

Режим работы: (12 часов) - с 7.00 до 19.00.

1. Количество групп: всего 5

вторая группа раннего возраста кол-во 1 кол-во воспитанников - 10

группа младшая кол-во 1 кол-во воспитанников - 17

группа средняя кол-во 1 кол-во воспитанников - 21

группа старшая кол-во 1 кол-во воспитанников - 19

группа подготовительная кол-во 1 кол-во воспитанников - 23

Всего: 90 детей.

2. Группы общеобразовательной направленности кол-во 5

3. Режим работы групп 7.00 – 19.00

4. Режим работы учреждения 7.00 – 19.00

5. Режим работы воспитателя на 1 ставку:

1 смена 7.00 – 15.12

2 смена 12.50 -19.00 ;

**Режим дня**

Вторая группа раннего возраста (2 - 3 года)	Младшая группа (3 - 4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)
7.00-8.00. Прием, осмотр, термометрия, игры детей.	7.00-8.00. Прием, осмотр, термометрия, игры детей.	7.00-8.00. Прием, осмотр, термометрия, игры детей.
8.05-8.10. Утренняя гимнастика	8.00-8.10. Утренняя гимнастика со спортивным инвентарем и без него. <i>(понеделник под музыку)</i>	8.10-8.20. Утренняя гимнастика со спортивным инвентарем и без него. <i>(четверг под музыку)</i>
8.10-8.30. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак.	8.10-8.50. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак.	8.20-8.50. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак.
8.30-8.50. Игры и самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы	8.50-9.00. Игры и самостоятельная деятельность детей.	8.50-9.05. Игры и самостоятельная деятельность детей.
8.50-9.30. Образовательная деятельность ( по подгруппам).	9.00-9.45. Образовательная деятельность. Перерыв между занятиями -10 мин.	9.05-9.55. Образовательная деятельность. Перерыв между занятиями-10 мин.
9.40-11.30. Подготовка к прогулке, прогулка.	9.40-12.20. Подготовка к прогулке, прогулка.	9.55-12.15. Подготовка к прогулке, прогулка.
11.30-11.45. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	12.00-12.20. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	12.15-12.25. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность..
11.45 - 12.20. Подготовка к обеду. Обед	12.20-12.50. Подготовка к обеду. Обед.	12.25-13.00. Подготовка к обеду. Обед.
12.20-15.00. Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.40-15.00. Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00. Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00-15.15. Подъем, закаливание, самостоятельная деятельность.	15.00-15.15. Подъем, закаливание, самостоятельная деятельность.	15.00-15.25. Подъем, закаливание, самостоятельная деятельность..
15.15-15.25. Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.30. Подготовка к полднику. Полдник.	15.25-15.50. Подготовка к полднику. Полдник.
15.25-15.45. Игры. Самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.30-16.25. Игры. Самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.50-16.15. Игры. Самостоятельная и организованная детская деятельность. Поручения.
15.45-16.15. ОД по подгруппам.	16.25-16.35. Чтение художественной литературы. Конструктивная деятельность.	16.15-16.30. Чтение художественной литературы. Конструктивная деятельность.
16.15-17.20. Подготовка к прогулке, прогулка.	16.35-17.40. Подготовка к прогулке, прогулка.	16.30-17.50. Подготовка к прогулке, прогулка.
17.20-17.50. Подготовка к ужину, гигиенические процедуры.	17.40-17.55. Подготовка к ужину, гигиенические процедуры.	17.50-18.10. Подготовка к ужину, гигиенические процедуры
17.50 — 18.15. Ужин	17.55 — 18.20. Ужин	18.10 — 18.25. Ужин
18.15-19.00. Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа. Уход домой.	18.45-19.00. Игры, индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Уход домой	18.30-19.00. Игры, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность. Уход домой.

Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
7.00-8.20. Прием, осмотр, термометрия, игры детей.	7.00-8.20. Прием, осмотр, термометрия, игры детей.
8.20-8.30. Утренняя гимнастика со спортивным инвентарем и без него. (вторник под музыку)	8.20-8.30. Утренняя гимнастика со спортивным инвентарем и без него. (пятница под музыку)
8.30-8.55. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак.	8.30-8.55. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак.
8.55-9.00. Игры и самостоятельная деятельность детей. Подготовка к ООД.	8.55-9.00. Игры и самостоятельная деятельность детей. Подготовка к ООД.
9.00-10.35. Образовательная деятельность. Перерыв между занятиями -10 мин.	9.00-10.50. Образовательная деятельность. Перерыв между занятиями -10 мин
10.35-12.30. Подготовка к прогулке, прогулка.	11.00-12.40. Подготовка к прогулке, прогулка.
12.30.-12.40. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	12.40.-12.50. Возвращение с прогулки, игры.
12.40-13.10. Подготовка к обеду. Обед.	12.50-13.15. Подготовка к обеду. Обед.
13.10-15.00. Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.15-15.00. Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00-15.25. Подъем, закаливание, самостоятельная деятельность.	15.00-15.25. Подъем, закаливание, самостоятельная деятельность.
15.25-15.40. Подготовка к полднику. Полдник.	15.25-15.40. Подготовка к полднику. Полдник.
15.40-16.10. Игры. Самостоятельная и организованная детская деятельность. Поручения.	15.40-16.10. Игры. Самостоятельная и организованная детская деятельность. Поручения.
16.10-16.30. Чтение художественной литературы. Конструктивная деятельность.	16.10-16.40. Чтение художественной литературы. Конструктивная деятельность.
16.30-17.55. Подготовка к прогулке, прогулка.	16.40-18.00. Подготовка к прогулке, прогулка.
17.55-18.15. Подготовка к ужину, гигиенические процедуры.	18.00-18.20. Подготовка к ужину, гигиенические процедуры.
18.15-18.30. Ужин	18.20-18.35. Ужин
18.35.-19.00. Игры, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность. Уход с домой.	18.45-19.00. Игры, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность. Уход с домой.

## Пояснительная записка

к организации образовательной деятельности на 2021/2022 учебный год, муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Теремок» г. Дальнегорска, ул. Инженерная, 2; тел. 8 (42 373) 3-23-21.

Плановая наполняемость детей по лицензии – 95, списочный состав - 90. В учреждении функционируют 5 групп: 1- вторая группа раннего возраста, 1- младшая группа, 1- средняя группа, 1- старшая группа, 1- подготовительная к школе группа.

Организация образовательной деятельности, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г с учетом внесенных изменений.
- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, от 17.10.2013г. № 1155;
- Приказ Минпросвещения России № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 );
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Устав МДОБУ «Д/сад № 1 «Теремок»;
- Основная образовательная программа (далее ООП) МДОБУ «Д/с № 1 «Теремок»;
- Адаптированная образовательная программа для слабовидящих детей МДОБУ «Д/с № 1 «Теремок»;
- Рабочая Программа воспитания МДОБУ «Д/с № 1 «Теремок».

Основная цель организации образовательной деятельности – обеспечить государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования и результатам их освоения; регламентировать непрерывную образовательную деятельность с детьми, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество часов в неделю, месяц, год.

Образовательная деятельность разработана на основе основной образовательной программы дошкольного учреждения, примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» издание 6-е дополненное под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой с учетом целей и задач дошкольного учреждения, программ, определенных Уставом учреждения.

Образовательная деятельность ориентирована на интересы, возможности и склонности ребенка и включает содержание обеспечивающее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает развития и образования детей по направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Общий объем содержательного раздела программы рассматривается в соответствии с возрастом воспитанников, индивидуализации, направлениями их развития, включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности,
- совместную деятельность педагога с детьми. Педагоги самостоятельно выбирают формы образовательной деятельности с детьми.

### Основные компоненты учебного плана

Формы организации образовательной деятельности	Образовательная деятельность	Учебный план образовательной деятельности по реализации пяти образовательных областей основной образовательной программы регламентированных по времени
	Совместная деятельность детей и педагогов регламентируемая по времени	Учебный план совместной деятельности детей и взрослых по реализации образовательной программы, в течение 12 часового режима работы образовательного учреждения по реализации пяти образовательных областей основной образовательной программы регламентированных по времени

#### Формы организации образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная; фронтальная
- в дошкольных группах – фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Образовательная деятельность в соответствии с программой и санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения детей, организуется в течение учебного года с сентября по май. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников и шкалой трудностей учебных предметов. Для профилактики нарушения осанки проводятся физкультурные минутки во время занятий от 10-15 минут. Занятия с электронными средствами обучения для детей до 5 лет не проводятся.

Каникулы организуются в середине учебного года (27 декабря по 9 января), для воспитанников дошкольных групп проводится образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительного искусства). В летний период образовательная деятельность не проводится.

#### Продолжительность образовательной деятельности (ОД):

- Для детей 2-3 года жизни – не более 8-10 минут - 10 (ОД) – 90 мин. в неделю;
- Для детей 3-4 года жизни – не более 15 минут - 10 (ОД) – 150 мин. в неделю;
- Для детей 4-5 года жизни – не более 20 минут - 10 (ОД) – 200 мин. в неделю;
- Для детей 5-6 года жизни – не более 25 минут - 11 (ОД) – 275 мин. в неделю;
- Для детей 6-7 лет жизни - не более 30 минут - 14 (ОД) – 420 мин. в неделю.

Общий примерный объем образовательной нагрузки обязательной части программы (60%) в блоке совместной образовательной деятельности взрослого и детей рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников по основным направлениям их

развития и включает время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Ежедневное время, отведенное на реализацию конкретной образовательной области в рамках одного из основных направлений развития детей, является условным временем (оно может увеличиваться или уменьшаться в различные дни недели) и показывает пропорциональное соотношение продолжительности работы педагогов и детей по реализации содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

В младших и средних группах не превышает 30-40 минут.

В старшей и подготовительной группах – 45 минут – 1,5 часа.

Организованная образовательная деятельность, количество в неделю:

- группа раннего возраста (1,5 - 2 года) - 10 обязательных;
- младшая группа (3-4 года) – 10 обязательных;
- средняя группа (4 г -5 лет) – 10 обязательных;
- старшая группа (5 - 6 лет) – 11 обязательных;
- подготовительная к школе группа (6-7лет) – 14 обязательных.

Часть формируемая участниками образовательных отношений (40%) включает в себя авторскую программу по ознакомлению с родным городом «Дальнегорск – моя малая родина». Содержание материала спланировано по блокам, планируемые результаты освоения содержания отслеживаются по пяти направлениям образовательных областей на начало и конец учебного года.

Для воспитанников предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются во вторую половину дня. Дополнительные образовательные услуги (кружки) предоставляются:

1. Направление «Художественно-эстетическое развитие» - кружок «Лукоморье» по рисованию для детей старшей группы – 1 раз в неделю (вторник) 4 – в месяц, 36 в год, вторая половина дня, продолжительность не более 25 минут; для детей подготовительной группы – 1 раз в неделю (четверг), 4 - в неделю, 36 – в год, продолжительность не более 30 минут.
2. Направление «Художественно-эстетическое развитие» - кружок «Танцующие краски», технология Эбру рисование на воде, для детей старшей группы – 1 раз в неделю (четверг) 4 – в месяц, 36 в год, вторая половина дня, продолжительность не более 25 минут; для детей подготовительной группы – 1 раз в неделю (понедельник), 4 - в неделю, 36 – в год, продолжительность не более 30 минут.
3. Направление «Художественно-эстетическое развитие» - кружок «Топотушки» область «Музыка», музыкально-ритмические движения, для детей средней группы, 1 раз в неделю (четверг) 4 – в месяц, 36 - в год, продолжительность не более 25 минут. В старшей группе – 1 раз в неделю (вторник) 4 – в месяц, 36 в год, вторая половина дня, продолжительность не более 30 минут. В подготовительной группе – 1 раз в неделю (пятница) 4 – в месяц, 36 в год, вторая половина дня, продолжительность не более 30 минут.

Базовый вид деятельности по планированию образовательной деятельности для пятидневной недели:

«Познавательное развитие» составляет:

вторая группа раннего возраста – 1 раз в неделю, 4 — в месяц; младшая группа – 2 раза в неделю, 8 — в месяц; средняя группа – 2 раза в неделю, 8 - в месяц; старшая группа 2 - в неделю, 8- в месяц; подготовительная группа – 4 – в неделю, 16 — в месяц.

«Художественно-эстетическое развитие» составляет:  
вторая группа раннего возраста – 2 раза в неделю, 8-в месяц; младшая группа 3 - в неделю, 12 - в месяц; средняя группа 3 - в неделю, 12 - в месяц; старшая группа 5 - в неделю, 20 - в месяц, подготовительная группа -5 – в неделю, 20 в месяц.

«Речевое развитие» составляет:  
вторая группа раннего возраста – 2 раза в неделю, 8 - в месяц; младшая группа 1- в неделю, 4 – месяц; средняя групп 1- в неделю, 4 – в месяц; старшая группа 1- в неделю, 4 - в месяц, подготовительная группа -2 – в неделю, 8 - в месяц. Приобщение к художественной литературе осуществляется во вторую половину дня, в совместную деятельность педагога и детей, воспитатели формируют интерес к художественным произведениям, умения слушать, воспитывают интерес к чтению, любовь к русскому народному творчеству.

«Физическое развитие» составляет:  
вторая группа раннего возраста – 2 раза в неделю, 8 - в месяц; младшая группа 3- в неделю, 12 – месяц; средняя групп 3- в неделю, 12 – в месяц; старшая группа 3- в неделю, 12 - в месяц, подготовительная группа - 3 – в неделю, 12 в месяц. Одно занятие проводится на прогулке. В дождливые, ветреные, морозные дни физкультурное занятие проводится в зале.

«Социально-коммуникативное развитие» составляет:  
Осуществляется ежедневно в процессе игровой и самостоятельной деятельности детей, режимных моментах, в совместной деятельности со взрослыми. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

#### Структура:

Образовательная деятельность состоит из обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Обязательная часть (60%) состоит из федерального компонента, часть формируется участниками дошкольного образовательного учреждения (40%) - на основании художественно-эстетического направления МДОБУ и авторской программы «Дальнегорск – моя малая родина». Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность согласно ФГОС ДО реализуется в трех моделях организации образовательного процесса:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого и детей.
2. Свободная самостоятельная деятельность детей.
3. Поддержка детской инициативы и индивидуальности ребенка.

На основе структуры образовательной деятельности составлена сетка образовательной нагрузки.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательных областей в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения образовательной деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.



### Учебный план образовательной деятельности

Направления	Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Познавательное развитие.	1. Ознакомление с предметным окружением; ознакомление с миром природы, с социальным миром; развитие познавательно-исследовательской деятельности.	0,5	1	1	1	2
	2. ФЭМП	0,5	0,5	0,5	1	2
Художественно-эстетическое развитие	1. Рисование	1	1	1	2	2
	2. Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	3. Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	4. Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	5. Конструктивно-модельная деятельность	1	Интеграция о.д.	Интеграция о.д.	Интеграция о.д.	Интеграция о.д.
Речевое развитие	1. Приобщение к художественной литературе.	1	0,5			
	2. Развитие речи.	1	0,5	1	1	1
	3. Подготовка к обучению грамоте					1
Физическое развитие	1. Физическая культура.	2	2	2	2	2
	2. Физическая культура на прогулке.		1	1	1	1

Социально-коммуникативное развитие	Вне ОД. Усвоение норм и развитие нравственных ценностей, взаимодействие ребенка со взрослыми, формирование позитивных установок к видам труда и творчества; основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Ежедневно в процессе игровой и самостоятельной деятельности	Ежедневно в процессе игровой деятельности	Ежедневно в процессе игровой деятельности	Ежедневно в процессе игровой деятельности	Ежедневно в процессе игровой деятельности	Ежедневно в процессе игровой деятельности
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
	часть формируемая участниками о.о.«Дальнегорск – моя малая родина»		В процессе познават-ого, речевого, художественного развития.	В процессе познават-ого, речевого, художественного развития.	В процессе познават-ого, речевого, художественного развития.	В процессе познават-ого, речевого, художественного развития.	В процессе познават-ого, речевого, художественного развития.
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
	<b>Всего по СП</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>

**Сетка образовательной деятельности**

Дни недели/ группы	Вторая группа раннего возраста (2-3 года) 10 занятий	Младшая группа (3-4 года) 10 занятий	Средняя группа (4-5 лет) 10 занятий	Старшая группа (5-6 лет) 11 занятий	Подготовительная группа (6-7 лет) 14 занятий
Понедельник	<p><b>1. Познавательное развитие:</b> ознакомление с предметным окружением, с миром природы, социальным миром, ФЭМП, 8.50-9.00-подгруппа; 9.10-9.20-подгруппа</p> <p><b>2. Физическое развитие:</b> физическая культура (2пол.дня) 15.45-15.55-подгруппа; 16.00-16.10-подгруппа.</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыкальная деятельность 9.00-9.15</p> <p><b>2. Познавательное развитие:</b> ознакомление с предметным окружением, ФЭМП. 9.25-9.40</p>	<p><b>1. Познавательное развитие:</b> ФЭМП, ознакомление с предметным окружением 9.05-9.25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыкальная деятельность 9.35-9.55</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> Рисование 9.05-9-30</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыкальная деятельность 10.00-10.25</p>	<p><b>1. Речевое развитие:</b> развитие речи 9.00-9.30</p> <p><b>2. Познавательное развитие:</b> ознакомление с предметным окружением, с миром природы, социальным миром. 9.40-10.10.</p> <p><b>3. Физическое развитие:</b> физическая культура на прогулке 11.45-12.15</p>
Вторник	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыкальная деятельность 9.10-9.20, фронтальное</p> <p><b>2. Речевое развитие:</b> художественная литература (2пол.дня) 15.45-15-55-подгруппа; 16.00-16.10-подгруппа</p>	<p><b>1. Физическое развитие:</b> физическая культура 8.55-9.10</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> Рисование, конструирование 9.20-9.35</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> лепка /аппликация – черед. 9.05-9.25</p> <p><b>2. Физическое развитие:</b> физическая культура 9.35-9.55</p>	<p><b>1. Речевое развитие:</b> развитие речи 9.00-9-25</p> <p><b>2. Физическое развитие:</b> физическая культура 9.35-10.00</p>	<p><b>1. Познавательное развитие:</b> ФЭМП 9.00-9.30</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> рисование 9.40-10.10.</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие:</b> музыкальная деятельность 10.20-10.50</p>

среда	<p><b>1. Речевое развитие:</b> Развитие речи 8.50-9.00-подгруппа; 9.10-9.20-подгруппа</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> Лепка (2пол.дня) 15.45-15.55-подгруппа; 16.00-16.10-подгруппа</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> лепка / аппликация – черед. 9.00-9.15</p> <p><b>2. Физическое развитие:</b> физическая культура 9.25-9.40</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> Рисование; конструирование. 9.05-9.25</p> <p><b>2. Физическое развитие:</b> физическая культура 9.35-9.55</p>	<p><b>1. Познавательное развитие:</b> ФЭМП; 9.00-9-25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> Рисование, конструирование. 9.35-10.00</p> <p><b>2. Физическое развитие:</b> физическая культура на прогулке 10.25-10.50.</p>	<p><b>1. Познавательное развитие:</b> ФЭМП 9.00-9-30</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> лепка / аппликация 9.40 -10.10.</p> <p><b>3. Физическое развитие:</b> физическая культура 10.20-10.50</p>
ЧЕТВЕРГ	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> Конструирование 8.50-9.00-подгруппа; 9.10-9.20-подгруппа</p> <p><b>2. Физическое развитие:</b> физическая культура (2пол.дня) 15.45-15.55-подгруппа; 16.00-16.10-подгруппа.</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыкальная деятельность 8.50-9.05</p> <p><b>2. Познавательное развитие:</b> Ознакомление с предметным окружением, с миром природы, социальным миром, РПВД. 9.25-9.40</p>	<p><b>1. Познавательное развитие:</b> Ознакомление с предметным окружением, с миром природы, социальным миром, РПВД. 9.05-9.25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыкальная деятельность 9.40-10.00</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> музыкальная деятельность 9.10-9.35</p> <p><b>2. Познавательное развитие:</b> ознакомление с предм. окружением, соц. миром. 9.45-10.10</p>	<p><b>1. Речевое развитие:</b> подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30</p> <p><b>2. Физическое развитие:</b> физическая культура 9.40-10.10</p> <p><b>3. Познавательное развитие:</b> Ознакомление с предметным окружением, с миром природы, социальным миром, РПВД. 10.20-10.50</p>

<p><b>ВШНТКП</b></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыкальная деятельность 8.50-9.00 фронтальное</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование 15.45-15.55-подгруппа; 16.00-16.10-подгруппа</p>	<p><b>1. Речевое развитие:</b> художественная литература 9.00-9.15</p> <p><b>2. Физическое развитие:</b> физическая культура(на прогулке) 10.00-10.15</p>	<p><b>1. Речевое развитие:</b> художественная литература 9.05-9.25</p> <p><b>2. Физическое развитие:</b> физическая культура (на прогулке) 10.20-10.40</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> лепка /аппликация. 9.00-9.25</p> <p><b>2. Физическое развитие:</b> физическая культура 9.35- 10.00</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> рисование, конструирование 9.00-9.30</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> музыкальная деятельность 9.40-10.10</p>
----------------------	--	---	--	--	--

**РПИД** – развитие познавательно-исследовательской деятельности. **ФЭМП** – Формирование элементарных математических представлений

**Дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию**

Дни недели / группы	Средняя группа (4 – 5 лет) 1 занятие в неделю ( подгруппы)	Старшая группа (5 – 6 лет) 1 занятие в неделю ( подгруппы)	Подготовительная группа (6-7 лет) 1 занятие в неделю ( подгруппы)
Понедельник			рисование на воде технология Эбру, «Танцующие краски» (подгруппы) 16.10-16.40
Вторник		рисование «Лукоморье» (подгруппы) 15.50-16.15	рисование «Лукоморье» (подгруппы) 15.50-16.20
Среда	рисование «Лукоморье» (подгруппы) 15.50-16.10		
Четверг	музыкально-ритмические движения «Топотушки» (подгруппы) 15.10-15.30	рисование на воде технология Эбру, «Танцующие краски» (подгруппы) 16.10-16.35	
Пятница			

## Методическая литература по образовательным областям

### Программы:

1. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. М.: Мозаика – Синтез, 2016г.
2. «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М. Мозаика – Синтез, Москва, 2021г., издание 6-е дополненное.
3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А., творческий центр СФЕРА», 2010г.
4. Гербова В.В., Комарова Т.С. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду». М.: Мозаика – Синтез, 2005г.
5. Программа «Развитие речи детей в детском саду» под ред. Ушаковой О.С.
6. Авторская программа «Цветные ладошки. Лыкова И.А. Методические рекомендации по группам дошкольного возраста – изобразительная деятельность в детском саду». М.: «Карапуз – дидактика» ТЦ Сфера, 2009г.
7. Программа «Здоровый малыш» под ред. Бересневой З.И.
8. Модель воспитания детей раннего возраста «Первые шаги» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией. М.: Мозаика – Синтез, 2010г. – все возрастные группы ДОУ. Изд. Учитель, 2014г.
9. Программа развития связной речи детей 5-7 лет. Бухтаярова Е.Ю. Изд. «Учитель» г. Волгоград, 2012г.
10. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО К.Ю. Белая. Изд. «ТЦ СФЕРА», 2015г.

### Образовательные области:

#### Познание:

1. Коломийченко Л.В. Чугаева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. Сфера, творческий центр, 2015г.
2. Кутявина С.В., Писатели в литературе. М. «ВАКО», 2016г.
3. Нищева Н.В., Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Разработано в соответствии с ФГОС ДО. Детство-Пресс, 3 выпуска, Санкт – Петербург, 2013г.
4. Лосева Е.В., Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников. Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2013г.
5. Дмитриева В.Г., Новиковская О.А. 100 обучающих игр и упражнений от 1 до 5 лет. Изд. СОВА. М. Санкт-Петербург, 2006г.
6. Дыбина О.В. Рахманова Н.П. Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Творческий центр, Москва 2005г.
7. Захарова М.А. Костина Е.В. Проектная деятельность в детском саду: родители и дети. М. Школьная Пресса 2010г.
8. Чернякова В.Н. Экологическая работа в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2010г.
9. Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. Изд. «Учитель», г. Волгоград, 2009г.
10. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. ТЦ «Учитель», г. Воронеж, 2009г.
11. Медов В.М. Осваиваем грамоту. М. «ВАКО», 2016г.
12. Алябьева Е.А. Сказки и предметах и их свойствах. Издательство «ТЦ СФЕРА», 2014г.
13. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. Изд. «СФЕРА», 2015г.

14. Мои права, учебное пособие, Владивосток, 2009г.
15. Калмыкова Л.Н. Картотека математических пальчиковых игр.Изд. «Учитель», Волгоград, 2014г.
16. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Творческий центр «Сфера», 2020г.
17. Соколова Ю. Тесты на интеллектуальное развитие ребенка 5-6 лет.Москва, 2004г.
18. Федорова Г.Н. Проверка готовности к школе. Ростов на Дону «Феникс», 2013г.

#### **Художественное творчество:**

1. Малышева А.Н. Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. Ярославль. Академия развития, 2006г.
2. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. МОЗАИКА-СИТЕЗ. Москва, 2020г.
- 3.Кодина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. МОЗАИКА СИТЕЗ,2015г.
4. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 г.). М.: Мозаика – Синтез, 2009г.
5. Рисование с детьми 5-6 лет. Колдина Д.Н. Мозаика синтез, 2015г.
6. Лыкова И.А. Васюкова Н.Е. Изодеятельность и детская литература. Мир сказки. Изд. Дом «Карапуз», М. 2009г.
7. Лыкова И.А. Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе. Изд. Дом «Цветной мир»,Москва, 2013г.
8. Павлова О.В. Художественное творчество. Комплексные занятия. Изд. «Учитель», г. Волгоград, 2009г.
9. Ганощенко Н.И. Мещерекова С.Ю. Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности. Первые шаги. Изд. «Мозаика-Ситнез»,2008г.
10. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Изд. КАРО. Санкт-Петербург, 2007г.
11. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования Педагогическое общество России. Москва, 2007г.

#### **Коммуникация:**

1. Развернутое перспективное планирование по программе (1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы), под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. Волгоград: Учитель, 2010г.
2. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников, средняя группа.М. Центр педагогического образования, 2015г.
3. Шорыгина Т.А. Сказки-подсказки. Издательство «ТЦ СФЕРА», 2014г.
4. Сертакова Н.М. Кулдашова Н.В. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности. Волгоград, 2015г.
5. Лебедева Л.В. Козина И.В. Конспекты занятий по обучению пересказу с использованием опорных схем. Средняя группа. М.: Центр педагогического образования. 2008г.
6. Гербова В.В. Максаков А.И. Занятия по развитию речи методики по группам дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1986г.
7. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя М.: Просвещение, 1983г.
8. Новоторцева Н.В. Развитие речи дошкольников и коррекция ее недостатков в детском саду, Ярославль. Академия развития, 2012г.
9. Новоторцева Н.В. Речевая гимнастика для дошкольников.Ярославль академия развития, 2011г.
10. Пахомова О.Н. Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Вежливые сказки. М. Книголюб, 2004г.
11. Вахрушева Л.Н. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Изд. «Сфера», 2011г.



12. Шалаева Г.П. Журавлева О.М. Правила поведения для воспитанных детей. ООО «Филологическое общество «Слово», 2011г.

13. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. МОЗАИКА-СИТНЕЗ. Москва, 2020г.

#### **Социализация:**

1. Найбауэр А.В. Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы. 1-3 года. МОЗАИКА-СИТНЕЗ. Москва, 2021г.

2. Шалаева Г.П. Правила поведения для воспитанных детей. М.: АСТ: слово, 2011г.

3. Модель Н.А. Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества. Изд. «ТЦ СФЕРА», 2016г.

4. Павлова Л.Н. Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста. М.: Айрис – Пресс, 2007г.

5. Метенова Н.М. Родительские собрания в детском саду. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008г.

6. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008г.

7. Антонов Ю.Е., Левина Л.В. Как научить детей любить Родину. М.: АРКТИ, 2003г.

8. Тимофеева Л.Л. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. М., 2011г.

9. Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников, 2-3 года. МОЗАИКА-СИТНЕЗ. Москва, 2020г.

#### **Безопасность:**

1. Белая К.Ю. Тематический словарь в картинках «Я и моя безопасность». М.: Школьная пресса, 2011г.

2. Лыкова И.А. Шипунова В.А. Дорожная азбука. Издательский дом «Цветной мир», 2013г.

3. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009г.

4. Азбука безопасности для детей. Специальный выпуск газеты «Смекалочка» №1, 2011г.

5. Старцева О.В. Школа дорожных наук. М. Творческий центр, 2012г.

6. Данилова Т.И. Программа «Светофор» Детство-пресс, 2009г.

7. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения. ДРОФА, М., 2008г.

8. Шалаева Г.П. Мои друзья – дорожные знаки. «Филологическое общество «Слово», 2009г.

#### **Физическая культура:**

1. Фомина Н.А. Сказочный театр физической культуры. Волгоград. Изд. «Учитель», 2012г.

2. Савельева Н.Ю. Организация оздоровительной работы в ДЮУ. Ростов – на Дону, «Феникс», 2005г.

3. Галанов А.С. Игры, которые лечат. М. Изд. «СФЕРА», 2009г.

4. Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. М.: Просвещение, 1984г.

5. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. М.: Просвещение, 1986г.

6. Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. М.: Просвещение, 1984г.

7. Тонкова-Ямпольская Р.В., Черток Т.Я. Ради здоровья детей. М.: Просвещение, 1985г.

8. Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей. М.: Просвещение, 1986г.

9. Теленчи В.И. Гигиенические основы воспитания детей от 3-7 лет.

10. Подольская Е.И. Оздоровительная гимнастика Изд. «Учитель» г.Волгоград, 2012г.

11. Шарманова С.Б. На зарядку солнышко поднимает нас. Москва «Русское слово», 2019г.
12. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми. МОЗАИКА-СИНТЕС. Москва, 2021г.

**Музыка:**

1. Свиридова Л.М. Устное народное поэтическое творчество. Владивосток. Издательство Дальневосточного университета, 2006г.
2. Романькова Е.И. Веселые утренники в детском саду. М.: Аст-Пресс, 2006г.
3. Куров В.Н. большая книга праздников для детского сада. Ярославль: Академия развития, 2006г.
4. Гальцова Е.А. Забавные истории обо всем на свете: театрализованные и игровые занятия с детьми. Волгоград: Издательство «Учитель», 2007г.

**Труд:**

1. Аксенов Д.Е. О трудовом воспитании. М.: Просвещение, 1983г.
2. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. М.: Просвещение, 1991г.
3. Васильева М.А. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста. М. «Просвещение», 1984г.

**Чтение художественной литературы:**

1. Лунин В. Хрестоматия. Читаем вместе с мамой. М.: Аст-Пресс, 2001г.
2. Шоригина Т.А. серия «Сказки-подсказки», познавательные сказки. Издательство «ТЦ» СФЕРА», 2014г.
3. Ильчук Н.П., Гербова В.В. Хрестоматия для дошкольников (2-3, 4-5, 5-7 лет). М. Издательство АСТ, 1996г.
4. Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома. М.: Издательство Оникс, 2005г.
5. Золотая книга русских сказок. Лениздат, Л., 2006г.

**Интернет ресурсы. Электронные ресурсы.**

- 1.«От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М. Мозаика – Синтез, Москва, 2021г., издание 6-е дополненное. [www.msbook.ru](http://www.msbook.ru)
2. Воспитание школьников. Болотова Е.Л. [www.schoolpress.ru](http://www.schoolpress.ru),
2. Изобразительная деятельность в детском саду. Учебно-методическое пособие Лыкова И.А. [www.idcvetmir.ru](http://www.idcvetmir.ru),
3. Тесты на интеллектуальное развитие ребенка 5-6 лет. Соколова Ю. Home page- [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru),
4. Обучение дошкольников технике рисования. Комарова Т.С. [www.pedobsh.ru](http://www.pedobsh.ru) ; [elid.stu-kros.ru](http://elid.stu-kros.ru),
- 5.Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С.(Электронный ресурс) <https://nsportal.ru> (дата обращения 2016/01/07.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Шилко Наталья Борисовна

Действителен с 26.10.2021 по 26.10.2022