

**Аннотация на рабочие программы возрастных групп по ФГОС ДО и ФОП ДО  
на 2024/2025 учебный год.**

Рабочие образовательные программы возрастных групп рассмотрены на педсовете № 1 от 30.08.2024г. и утверждены заведующим приказом от 02.09.2024г. № 248/1-А.

Рабочая образовательная программа детей МДОБУ «Д/ сад № 1 «Теремок»: второй группы раннего дошкольного возраста (1,5-3 лет); для дошкольных групп младшей (2-3 лет); средней (4-5 лет); подготовительной (6-7 лет) (далее – Программа) – это документ, отражающий специфику образовательной деятельности данных возрастных групп, разработанные для эффективного планирования, организации и управления образовательным процессом в общеобразовательных группах дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО - по ссылке <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>;

Программа каждой возрастной группы является компонентом основной общеобразовательной программы - Образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Д/ сад № 1 «Теремок» (далее – ОПДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (ссылка на программу «От рождения до школы» [https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator\\_obraz\\_programm/ot\\_rojdeniya\\_do\\_shkoly.pdf](https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf) .

Рабочая образовательная программа возрастной группы состоит из:

- *обязательной части*, которая соответствует содержанию ФГОС ДО и ФОП и составляет более 60% от объема Программы;
- *вариативной части*, формируемой участниками образовательных отношений, составляет менее 40 %.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

РОП для всех возрастных групп, построена по утвержденной структуре и отражает содержание:

- цели и задачи Программы,
- принципы,
- основные подходы к формированию программы,
- характеристика воспитанников группы,
- планируемые результаты реализации Программы,
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов,
- цели, задачи, планируемые результаты, реализуемых парциальных программ

<b>Парциальная программа (ссылка)</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Планируемые результаты освоения программы</b>
<b>«Здоровый малыш» «Программа оздоровления»</b>	Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов,	В ДОУ и возрастных группах созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей. У участников образовательных

<i>детей в ДОУ</i>	воспитанников ответственности в деле сохранении здоровья	отношений будет сформирована ответственность за сохранение и укрепление здоровья детей, у которых будут сформированы двигательные умения и навыки, личностные качества человека, стремящегося к сохранению собственного здоровья, проявляющего интерес и потребность к здоровому образу жизни, элементы игровых умений по ЗОЖ, закаливание организма. <u>Будет обеспечено:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• снижение заболеваемости детей;</li> <li>• повышение уровня физического развития детей;</li> <li>• у детей сформируются потребности заботиться о своём здоровье;</li> <li>• повышение уровня адаптации к современным условиям жизни;</li> <li>• позитивное влияние образа жизни на состояние здоровья;</li> <li>• овладение дошкольников элементарными навыками оздоровления</li> </ul>
--------------------	--	---

<i>Парциальная программа</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Планируемые результаты освоения программы</i>
<b>Вариативная часть программы «Дальнегорск моя малая родина»</b>	<p><i>Заложить ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников;</li> <li>• способствовать развитию интегративных качеств дошкольников;</li> <li>• <i>найти эффективные формы взаимодействия с родителями и социумом по духовно-нравственному развитию и воспитанию дошкольников</i></li> </ul>	<p>У участников образовательных отношений будет сформированы знания и представления об общественно-исторической жизни города, архитектуре, трудовых буднях города, природе города, японском мор и его обитателях. Ребенок будет проявлять ценностное уважительное отношение к родному городу, культуре, людям и пр. В совместной деятельности со взрослыми будет принимать посильное участие в културных и спортивных событиях и мероприятиях города.</p> <p>Ребенок приобретет соответствующие его возрасту знания, представления о родном городе по направлениям: «Общественно-историческая жизнь города», «Архитектура», «Природа», «Японское море и его обитатели»</p>

- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям,

- перечень пособий для реализации Программы в образовательных областях,
- особенности организации образовательной деятельности в группе,
- раскрываются формы организации образовательной деятельности,
- образовательная нагрузка в неделю осуществляется в пределах, соответствующих требованиям СанПиН,
- режим дня на холодный и теплый периоды,
- план организованной образовательной деятельности,
- перспективный календарно-тематический план (блочное планирование).

Каждая программа имеет свои перспективные планы работы с участниками образовательных отношений:

патриотического воспитания, конкурсы и выставки, по экологическому развитию, по безопасности жизнедеятельности, КДД, познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности.

РОП возрастных групп в работе на учебный год, имеют возможность вносить дополнения и корректировать запланированные мероприятия с воспитанниками. В программах имеются ссылки на типовую образовательную программу, на ФОП ДО.

Приложение: титульные листы программ и содержание.