

*Принят на педагогическом совете  
Протокол № 1\_ от «30» августа 2024г.  
Председатель педагогического совета  
Заведующий \_\_\_\_\_ Н.Б. Шилко  
Введено в действие приказ № 245-А  
от «02» сентября 2024г.*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Заведующий**  
**МДОБУ «Д/с № 1**  
**«Теремок»**  
\_\_\_\_\_ **Н.Б. Шилко**  
**«30» августа 2024г**

**ПЛАН**  
**образовательной деятельности**  
**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Теремок» г. Дальнегорска**  
**на 2024/2025 учебный год.**

г. Дальнегорск 2024

## Раздел образовательной деятельности «Режим работы»

### РЕЖИМ РАБОТЫ МДОБУ «Д/ сад № 1 «Теремок»

Тип учреждения: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Режим работы учреждения: (12 часов) - с 7.00 до 19.00.

1. Количество групп: всего 4

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	1	10
младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	16
средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	21
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1	28
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>75</b>

2. График работы воспитателя:

В режиме 2 воспитателя на 1 группу	1 ставка (36 часов в неделю)	0,75 ставки ( 27 часов в неделю)	режим 3 воспитателя на 2 группы ( на время отпуска и б/л)
<u>Понедельник- вторник;</u> <u>Четверг- пятница</u>	1 смена: 7.00 -15.12 (8 часов)  2 смена: 12.50 -19.00 (6 часов)	1 смена: 7.00 -12.40 ( 5,4 часа)  2 смена: 13.40 -19.00 ( 5,4 часа)	Понедельник- пятница (посменно): 1-й воспитатель: 7.00 – 13.50 ( 7 час.) 2-й воспитатель: 12.50 -19.00 ( 6 час.) 3-й воспитатель: 7.00 -19.00 ( 12 час.)
<b><u>Среда (методический день)</u></b>			

Режим дня (холодный период)

<i>Вторая группа раннего возраста (1,5 - 3 года)</i>	<i>Младшая группа (3 -4 года)</i>
<i>7.00-8.05. Прием, осмотр, термометрия, игры детей.</i>	<i>7.00-8.00. Прием, осмотр, термометрия, игры детей.</i>
<i>8.05-8.10. Утренняя гимнастика</i>	<i>8.00-8.10. Утренняя гимнастика со спортивным инвентарем и без него (вторник под музыку)</i>
<i>8.10-8.30. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак. <u>Второй завтрак</u> — 9.50-10.00</i>	<i>8.10-8.50. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак. <u>Второй завтрак</u> — 9.55-10.10</i>
<i>8.30-8.50. Утренний круг: игры и самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы</i>	<i>8.50-9.00. Игры и самостоятельная деятельность детей.</i>
<i>8.50-9.30. Образовательная деятельность ( по подгруппам).</i>	<i>9.00-9.40. Образовательная деятельность. Перерыв между занятиями-10 мин.</i>
<i>9.40-11.30. Подготовка к прогулке, прогулка.</i>	<i>10.10-12.00. Подготовка к прогулке, прогулка.</i>
<i>11.30-11.45. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.</i>	<i>12.00-12.20. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность..</i>
<i>11.45 - 12.10. Подготовка к обеду. Обед</i>	<i>12.20-12.50. Подготовка к обеду. Обед.</i>
<i>12.10-15.05. Подготовка ко сну. Дневной сон.</i>	<i>12.50-15.00. Подготовка ко сну. Дневной сон.</i>
<i>15.05-15.20. Подъем, закаливание, самостоятельная деятельность.</i>	<i>15.00-15.20. Подъем, закаливание, самостоятельная деятельность..</i>
<i>15.20-15.40. Подготовка к полднику. Полдник.</i>	<i>15.20-15.35. Подготовка к полднику. Полдник.</i>
<i>15.40-16.10. Вечерний круг: игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.</i>	<i>15.35-16.35. Вечерний круг: игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. Поручения. Чтение художественной литературы. Конструктивная деятельность.</i>
<i>15.45-16.15. Од по подгруппам.</i>	
<i>16.15-17.35. Подготовка к прогулке, прогулка.</i>	<i>16.35-17.30. Подготовка к прогулке, прогулка.</i>
<i>17.35-17.50. Подготовка к ужину, гигиенические процедуры.</i>	<i>17.30- 18.00. Подготовка к ужину, гигиенические процедуры</i>
<i>17.50 — 18.10. Ужин</i>	<i>18.00 — 18.15. Ужин</i>
<i>18.10-19.00. Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа. Уход домой.</i>	<i>18.15.-19.00. Игры, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность. Уход домой.</i>

<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	<i>Подготовительная группа (6- 7 лет)</i>
<i>7.00-8.15. Прием, осмотр, термометрия, игры детей. Дежурство</i>	<i>7.00-8.20. Прием, осмотр, термометрия, игры детей. Дежурство</i>
<i>8.15-8.25. Утренняя гимнастика со спортивным инвентарем и без него. (четверг под музыку)</i>	<i>8.30-8.40. Утренняя гимнастика со спортивным инвентарем и без него..(пятница под музыку)</i>
<i>8.25-8.50. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак. Второй завтрак — 9.50-10.00</i>	<i>8.40-8.55. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак. Второй завтрак — 9.55-10.10</i>
<i>8.55-9.05. Игры и самостоятельная деятельность детей. Подготовка к ООД.</i>	<i>8.55-9.00. Игры и самостоятельная деятельность детей. Подготовка к ООД.</i>
<i>9.05-9.55. Образовательная деятельность. Перерыв между занятиями -10 мин.</i>	<i>9.00-10.50. Образовательная деятельность. Перерыв между занятиями -10 мин.</i>
<i>9.55-12.20. Подготовка к прогулке, прогулка.</i>	<i>11.00-12.40. Подготовка к прогулке, прогулка.</i>
<i>12.20.-12.25. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.</i>	<i>12.40.-12.50. Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность.</i>
<i>12.25-13.10. Подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Обед.</i>	<i>12.50-13.15. Подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Обед.</i>
<i>13.10-15.00.Подготовка ко сну. Дневной сон.</i>	<i>13.15-15.00. Подготовка ко сну. Дневной сон.</i>
<i>15.00-15.25.Подъем, закаливание, самостоятельная деятельность.</i>	<i>15.00-15.25. Подъем, закаливание, самостоятельная деятельность.</i>
<i>15.25-15.50. Подготовка к полднику, гигиенические процедуры. Полдник</i>	<i>15.25-15.40. Подготовка к полднику, гигиенические процедуры. Полдник.</i>
<i>15.50-16.15.Игры. Самостоятельная игровая и организованная детская деятельность. Поручения.</i>	<i>15.40-16.10.Игры. Самостоятельная и организованная детская деятельность. Поручения.</i>
<i>16.15-16.30. Чтение художественной литературы. Конструктивная деятельность.</i>	<i>16.10-16.40. Чтение художественной литературы. Конструктивная деятельность.</i>
<i>16.30-17.50. Подготовка к прогулке, прогулка.</i>	<i>16.40-18.00. Подготовка к прогулке, прогулка.</i>
<i>17.50-18.10. Подготовка к ужину, гигиенические процедуры.</i>	<i>18.00-18.20. Подготовка к ужину, гигиенические процедуры.</i>
<i>18.10-18.30. Ужин</i>	<i>18.20-18.35. Ужин</i>
<i>18.30.-19.00. Игры, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность. Уход домой.</i>	<i>18.45-19.00. Игры, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность. Уход домой.</i>

**Режим дня (теплый период)**

<i>Вторая группа раннего возраста (1,5 - 3 года)</i>	<i>Младшая группа (3 - 4 года)</i>
<i>7.00-8.00. Прием, осмотр, термометрия, игры детей.</i>	<i>7.00-8.00. Прием, осмотр, термометрия, игры детей.</i>
<i>8.00-8.10. Утренняя гимнастика</i>	<i>8.00-8.10. Утренняя гимнастика со спортивным инвентарем и без него (на улице)</i>
<i>8.10-8.30. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак. Второй завтрак 9.50 – 10.00.</i>	<i>8.10-8.55. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак. Второй завтрак 9.55 – 10.10.</i>
<i>8.30- 10.00. Игры и самостоятельная деятельность детей.</i>	<i>8.55-9.55. Игры и самостоятельная деятельность детей.</i>
<i>10.00-11.30. Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, досуги, оздоровительные мероприятия, развивающие занятия).</i>	<i>10.10-12.00. Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, досуги, оздоровительные мероприятия, развивающие занятия).</i>
<i>11.30-11.55. Возвращение с прогулки, игровая деятельность.</i>	<i>12.00-12.20. Возвращение с прогулки, игровая деятельность.</i>
<i>11.55 - 12.15. Подготовка к обеду. Обед</i>	<i>12.20-12.50. Подготовка к обеду. Обед.</i>
<i>12.15-15.20. Подготовка ко сну. Дневной сон.</i>	<i>12.50-15.00. Подготовка ко сну. Дневной сон.</i>
<i>15.20-15.30. Подъем, закаливающие процедуры.</i>	<i>15.00-15.25. Подъем, закаливающие процедуры.</i>
<i>15.30-15.45. Подготовка к полднику. Полдник.</i>	<i>15.25-15.40. Подготовка к полднику. Полдник.</i>
<i>15.45 - 16.10. Игры, самостоятельная, организованная деятельность, совместная деятельность со взрослыми.</i>	<i>15.40-16.20. Вечерний круг: игры, самостоятельная деятельность, КДД, индивидуальная работа, чтение художественной литературы</i>
<i>16.10-17.30. Подготовка к прогулке, прогулка.</i>	<i>16.20-17.30. Подготовка к прогулке, прогулка.</i>
<i>17.30-18.00. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Подготовка к ужину, гигиенические процедуры.</i>	<i>17.30-18.10. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Подготовка к ужину, гигиенические процедуры</i>
<i>18.00 — 18.20. Ужин</i>	<i>18.10 — 18.20. Ужин</i>
<i>18.20-19.00. Самостоятельная игровая деятельность. Уход домой.</i>	<i>18.20.-19.00. Самостоятельная игровая деятельность. Уход домой.</i>

<i>Средняя группа (4- 5 лет)</i>	<i>Подготовительная группа (6- 7 лет)</i>
<i>7.00-8.10. Прием, осмотр, термометрия, игры детей.</i>	<i>7.00-8.15. Прием, осмотр, термометрия, игры детей.</i>
<i>8.10-8.25. Утренняя гимнастика со спортивным инвентарем и без него (на улице)</i>	<i>8.15-8.25. Утренняя гимнастика со спортивным инвентарем и без него (на улице)</i>
<i>8.25-8.45. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак. Второй завтрак 9.50 – 10.10.</i>	<i>8.25-8.55. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак. Второй завтрак 10.00 – 10.10.</i>
<i>8.45-10.00. Игры и самостоятельная деятельность детей.</i>	<i>8.55-9.50. Игры и самостоятельная деятельность детей.</i>
<i>10.00-12.10. Подготовка к прогулке, прогулка.</i>	<i>9.50-12.20. Подготовка к прогулке, прогулка.</i>
<i>12.10.-12.30. Возвращение с прогулки, игровая деятельность.</i>	<i>12.20.-12.45. Возвращение с прогулки, игровая деятельность.</i>
<i>12.30-13.00. Подготовка к обеду. Обед.</i>	<i>12.45-12.55. Подготовка к обеду. Обед.</i>
<i>13.00-15.10. Подготовка ко сну. Дневной сон.</i>	<i>12.55-15.15. Подготовка ко сну. Дневной сон.</i>
<i>15.10-15.20. Подъем, закаливающие процедуры.</i>	<i>15.15-15.25. Подъем, закаливающие процедуры.</i>
<i>15.20-15.40. Подготовка к полднику. Полдник.</i>	<i>15.25-15.40. Подготовка к полднику. Полдник.</i>
<i>15.40-16.10. Самостоятельная и организованная игровая и художественная, познавательная деятельность, чтение художественной литературы</i>	<i>15.40-16.20. Самостоятельная и организованная игровая и художественная, познавательная деятельность, чтение художественной литературы</i>
<i>16.10-17.50. Подготовка к прогулке, прогулка.</i>	<i>16.20 — 18.10. Подготовка к прогулке, прогулка.</i>
<i>17.50-18.20. Подготовка к ужину, гигиенические процедуры. Ужин.</i>	<i>18.10-18.40. Подготовка к ужину, гигиенические процедуры. Ужин</i>
<i>18.20.-19.00. Игры, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность. Уход домой.</i>	<i>18.40-19.00. Игры, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность. Уход домой.</i>

**Пояснительная записка к плану образовательной деятельности  
к организации образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год, муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Теремок» г. Дальнегорска**

Плановая наполняемость детей по лицензии – 95, списочный состав - 75. В учреждении функционируют 4 группы: 1- вторая группа раннего возраста, 1- младшая группа, 1- средняя группа, 1- подготовительная к школе группа.

Организация образовательной деятельности, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработана на основании федеральной образовательной программы в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г с учетом внесенных изменений.
- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, от 17.10.2013г. № 1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена Министерством п РФ от 25.11.2022г. № 1028;
- Приказ Минпросвещения России № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 );
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Устав МДОБУ «Д/ сад № 1 «Теремок»;
- Основная образовательная программа на основании ФООП ДО (далее ООП) МДОБУ «Д/с № 1 «Теремок»;
- Адаптированная образовательная программа для слабовидящих детей, для детей ТНР МДОБУ «Д/с № 1 «Теремок».

Основная цель организации образовательной деятельности – обеспечить государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования и результатам их освоения; регламентировать образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество часов в неделю, месяц, год.

Образовательная деятельность разработана в соответствии с ООП образовательного учреждения (ФООП ДО) с учетом концептуальных положений основной образовательной программы дошкольного учреждения, примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой МОЗАИКА-СИТЕЗ Москва 2014; инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» издание 6-е дополненное под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. МОЗАИКА-СИТЕЗ Москва 2020.

Образовательная деятельность ориентирована на интересы, возможности и склонности ребенка и включает содержание обеспечивающее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает развития и образования детей по направлениям:

- социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Общий объем содержательного раздела программы рассматривается в соответствии с возрастом воспитанников, возрастными характеристиками возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО, индивидуализации, направлениями их развития, включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности,
- совместную деятельность педагога с детьми. Педагоги самостоятельно выбирают формы образовательной деятельности с детьми. Особенности реализации образовательного материала по образовательным областям подробно раскрываются в ООП, также в рабочих программах педагогов возрастных групп, которые являются компонентами ООП.

ООП состоит из 2-х частей:

- обязательная часть, не менее 60% от общего объема;
- вариативная часть, формируемая образовательным учреждением не более 40% от общего объема. Обе части являются взаимодополняющими и отражаются в каждом разделе ООП.

Вариативная часть формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя авторскую программу по ознакомлению с родным городом «Дальнегорск – моя малая родина». Содержание материала спланировано по блокам, предусматривает ознакомление воспитанников с региональными особенностями Дальнегорска и Приморского края, планируемые результаты освоения содержания отслеживаются по пяти направлениям образовательных областей на начало и конец учебного года. Вариативная часть ООП расширяет и обогащает развитие детей, которые определены запросами участников образовательных отношений и предоставлены парциальными программами:

<b>Парциальные программы</b>	<b>Возрастные группы</b>
«Первые шаги» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией. М.: Мозаика – Синтез, 2014г.	вторая группа раннего возраста
Программа «Здоровый малыш» под ред. Бересневой З.И. ТЦ. Сфера, 2003г.	все возрастные группы
Программа развития связной речи детей 5-7 лет. Бухтаярова Е.Ю. Изд. «Учитель» Волгоград, 2012г.	средняя, старшая, подготовительная группы
Программа «Развитие речи детей в детском саду» под ред. Ушакова О.С. Творческий центр «Сфера», Москва, 2018г.	все возрастные группы
«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова. Изд. Дом «Цветной мир», М. 2021.	все возрастные группы
Программа художественно-эстетического воспитания «Камертон», авт. Э. Костина. Линка-Пресс, Москва, 2008г.	все возрастные группы
Программа «Добрый мир» Л. Шевченко. Москва, 2014г.	младшая, средняя, старшая, подготовительная группы

Основной формой работы и ведущим видом деятельности является игра. Модель учебной деятельности в образовательном процессе вводится в работе с детьми с 6 летнего возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в школе. Од осуществляется в процессе различных видов совместной деятельности взрослого и ребенка, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями детей.



Образовательная нагрузка осуществляется в пределах, соответствующих требованиям СанПиН:

Продолжительность образовательной деятельности (ОД):

**Для детей 1,5-3 года жизни** – 10 минут - количество в неделю 10 (ОД) – 100 мин. в неделю; суммарная образовательная нагрузка — 20 минут;

**Для детей 3-4 года жизни** – не более 15 минут - количество в неделю 10 (ОД) – 150 мин. в неделю; суммарная образовательная нагрузка — 30 минут;

**Для детей 4- 5 года жизни** – не более 20 минут - количество в неделю 10 (ОД) – 200 мин. в неделю; суммарная образовательная нагрузка — 40 минут;

**Для детей 6-7 лет жизни** - не более 30 минут - количество в неделю 14 (ОД) – 420 мин. в неделю.; суммарная образовательная нагрузка — 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна.

В раннем возрасте ( с 1,5 до 3 лет) ОД организуется с подгруппой детей, не более 8-10 человек. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут, в середине времени отведенного на ОД проводятся физкультурные минутки и динамические паузы. Расписание ОД предусматривает последовательность и очередность статической и динамической деятельности. Занятия с электронными средствами обучения для детей до 5 лет не проводятся.

Формы организации образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – под групповая, индивидуальная, фронтальная
- в дошкольных группах – фронтальная, под групповая, индивидуальная.

Продолжительность учебного года со 2 сентября 2024 по 30 мая 2025г. Каникулы с 30 декабря 2024 по 10 января 2025г.; со 2 июня 2025 по 31 августа 2025г. В период каникул ОД не проводится, кроме ОД по физическому и музыкальному развитию. В период каникул с детьми организуются физкультурно-оздоровительные, спортивные, познавательные- развлекательные, досуговые мероприятия и мероприятия календарного плана воспитательной работы. В период летних каникул с детьми через индивидуальную работу и в свободной игровой деятельности закрепляются пройденный материал по образовательным областям. Также в летний период реализуются мероприятия федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация ООП предполагает оценку индивидуального развития ребенка. Данная оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики ( оценки индивидуального развития ребенка), связанная с оценкой эффективности педагогических действий и в основе дальнейшего планирования работы с детьми, составлять индивидуальные образовательные маршруты. Диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности два раза в год: с 16.09.2024 по 30.09.2024г.; с 12.05.2025 по 30.05.2025г.

План ОД рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

**Образовательная нагрузка (примерное количество образовательных часов, отведенных на ОД – занятия).**

группы	Нагрузка в день		Нагрузка в неделю		Нагрузка в месяц		Нагрузка в год	
	Кол-во ОД	Время (не более)	Кол-во ОД	Время (не более)	Кол-во ОД	Время (не более)	Кол-во ОД	Время (не более)
<b>Вторая группа раннего возраста</b>	2	20 мин.	10	1ч.40мин.	40	6ч.40мин.	360	60ч.
<b>Младшая группа</b>	2	30 мин.	10	2ч.50мин.	40	10ч..	360	90ч.
<b>Средняя группа</b>	2	40 мин.	10	3.ч.20мин.	40	13ч.20мин.	360	120ч.
<b>Подготовительная группа</b>	3	1ч. 30мин.	14	7ч.	56	28ч.	504	252ч.

Образовательная нагрузка в месяц, в год может изменяться в связи с календарными, праздничными и всеобщими выходными днями и их переносом; определяется недельным расписанием ОД и перспективным и календарно-тематическим планированием на возрастную группу.

Образовательная деятельность согласно ФГОС ДО, ФОП ДО реализуется в моделях организации образовательного процесса:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого и детей.
2. Свободная самостоятельная деятельность детей в ходе режимных процессов.
3. Поддержка детской инициативы и индивидуальности ребенка.
4. Различные виды детской деятельности.

**Организация дополнительного образования (художественно-эстетическое развитие)**

Название дополнительной услуги	Возрастные группы. Время проведения	
	Подготовительная группа (6-7 лет) 1 занятие в неделю (подгруппы)	
Рисование «Лукоморье — дом художников»	Четверг. 15.50-16.20	
Рисование на воде технология Эбру, «Рисунки на воде»	Понедельник. 16.10-16.40	

**План образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.**

Возрастные группы	Ранний возраст (1,5-3 г.)		Младшая группа (3-4 г.)		Средняя группа (4-5 лет)		Подготовительная группа (6-7лет)	
<b>Время ООД</b>	<b>10 мин.</b>		<b>15 мин.</b>		<b>20 мин.</b>		<b>30 мин.</b>	
<b>Образовательные области</b>	<b>Организованная образовательная деятельность (ООД), количество часов:</b>							
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
<b>«Познавательное развитие»,</b> в том числе:	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
Познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с миром природы	1	36	1	36	1	36	1	36
Приобщение к социокультурным ценностям					1			
ФЭМП								
<b>«Речевое развитие»,</b> в том числе	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
Развитие речи	2	72	0,5	36	0,5	36	1	36
Приобщение к худ. литературе			0,5		0,5			
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36
<b>«Художественно-эстетическое развитие»,</b> в том числе:	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36
Лепка	1	36	0,5	36	0,5	36	1	36
Аппликация			0,5		0,5			
Прикладное творчество								
Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослых вне занятий, в ходе режимных моментов в процессе самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ООП, как вторая часть занятия других областей							
Музыкальная деятельность	2	70	2	72	2	72	2	72
<b>«Физическое развитие»</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	Реализуется в процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослых, вне ОД, в ходе режимных моментов в процессе самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ООП, во второй части занятия других областей							
<b>ИТОГО, кол-во ОД</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
<b>Кол-во физического времени</b>	<b>1ч.40мин.</b>	<b>60ч.</b>	<b>2ч.30мин.</b>	<b>88ч.</b>	<b>3ч.2мин.</b>	<b>119ч.20мин.</b>	<b>7ч.</b>	<b>255ч.30мин.</b>

На основе структуры образовательной деятельности составлена сетка образовательной нагрузки.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательных областей в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения образовательной деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами. Реализация Основной образовательной программы МДОБУ «Д/сад № 1 «Теремок» на основе ООД (занятий) с учетом инвариативной и вариативной части ООП.

### Сетка образовательной нагрузки

Дни недели/ группы	Вторая группа раннего возраста (1,5-3 года) 10 занятий, длительность -10 мин.	Младшая группа (3 – 4 года) 10 занятий, длительность – 15 мин.	Средняя группа (4 – 5 лет) 10 занятий, длительность – 20 мин.	Подготовительная группа (6-7 лет) 14 занятий, длительность -30 мин.
понедельник	<b>1. Познавательное развитие:</b> Ознакомление с предметным окружением, с миром природы, социальным миром, ФЭМП, 9.00-9.10; 9.20-9.30 – по подгруппам. <b>2. Физическое развитие:</b> Физическая культура (2-я пол.дня) 15.45-15.55; 16.00-16.10- по подгруппам.	<b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> 9.00-9.15 Музыкальная деятельность <b>2.Познавательное развитие:</b> 9.25-9.40. ФЭМП, ознакомление с предметным окружением-черед.	<b>1. Познавательное развитие:</b> ФЭМП, ознакомление с предметным окружением 9.05-9.25 <b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыкальная деятельность <b>9.35-9.55</b>	<b>1. Речевое развитие:</b> 9.00-9.30 Развитие речи <b>2. Познавательное развитие:</b> 9.40-10.10. Ознакомление с предметным окружением, с миром природы, социальным миром. <b>3. Физическое развитие:</b> 11.00-11.30 Физическая культура (на прогулке)
вторник	<b>1.Речевое развитие:</b> Художественная литература 9.00-9.10; 9.20-9.30 – по подгруппам. <b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыкальная деятельность 9.20-9.30	<b>1. Физическое развитие:</b> 9.00-9.15 Физическая культура <b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> 9.25-9.40 Рисование	<b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> лепка /аппликация – черед. 9.05-9.25 <b>2. Физическое развитие:</b> физическая культура 9.35-9.55	<b>1.Познавательное развитие:</b> 9.00-9.30 ФЭМП <b>2.Художественно-эстетическое развитие:</b> 9.40-10.10. Рисование <b>3. Художественно-эстетическое развитие:</b> 10.20-10.50 Музыкальная деятельность
среда	<b>1.Речевое развитие:</b> Развитие речи 9.00-9.10; 9.20-9.30 – по подгруппам. <b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> Лепка (2-я пол.дня) 15.45-15.55; 16.05-16.15 – по подгруппам.	<b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> 9.00-9.15 Лепка /аппликация – черед. <b>2. Физическое развитие:</b> 9.25-9.40 Физическая культура (под музыку)	<b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> Рисование; конструирование. 9.05-9.25 <b>2. Физическое развитие:</b> физическая культура 9.35-9.55	<b>1. Познавательное развитие:</b> 9.00-9-30 ФЭМП <b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> 9.40 -10.10.Лепка /аппликация <b>3. Физическое развитие:</b> 10.20-10.50 Физическая культура (под музыку)
четверг	<b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> Рисование. 9.00-9.10; 9.20-9.30 . – по подгруппам. <b>2. Физическое развитие:</b> Физическая культура (2-я пол.дня) 15.45-15.55; 16.05-16.15 – по подгруппам.	<b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> 9.00-9.15 Музыкальная деятельность <b>2.Познавательное развитие:</b> 9.25-9.40 Ознакомление с предметным окружением, с миром природы, социальным миром, РПВД.	<b>1. Познавательное развитие:</b> Ознакомление с предметным окружением, с миром природы, социальным миром, РПВД. 9.05-9.25 <b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыкальная деятельность 9.35-9.55	<b>1.Речевое развитие:</b> 9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоте <b>2. Познавательное развитие:</b> 9.40 -10.10 Ознакомление с предметным окружением, с миром природы, социальным миром, РПВД. <b>3. Физическое развитие:</b> 10.20-10.50 Физическая культура
пятница	<b>1.Художественно-эстетическое развитие:</b> 9.00-9.10 Музыкальная деятельность <b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> Конструирование (2-я пол.дня) 15.45-15.55; 16.00-16.10- по подгруппам	<b>1. Речевое развитие:</b> 9.00-9.15 Художественная литература <b>2. Физическое развитие:</b> 10.10-10.25 Физическая культура (на прогулке)	<b>1. Речевое развитие:</b> художественная литература 9.05-9.25 <b>2. Физическое развитие:</b> физическая культура на прогулке 10.20-10.40	<b>1.Художественно-эстетическое развитие:</b> 9.00-9.30 Рисование, конструирование <b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> 9.40-10.10 Музыкальная деятельность

РПВД – развитие познавательно-исследовательской деятельности. ФЭМП – Формирование элементарных математических представлений.

## Методическая литература по образовательным областям

### Программы:

- 1.«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. М.: Мозаика – Синтез, 2016г.
2. «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С.,Дорофеевой Э.М. Мозаика – Синтез, Москва, 2021г., издание 6-е дополненное.
3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. , творческий центр СФЕРА», 2016г.
4. Программа художественно-эстетического воспитания «Камертон», авт. Э. Костина. Линка-Пресс, Москва, 2008г.
5. Программа «Развитие речи детей в детском саду» под ред. Ушакова О.С. Творческий центр «Сфера», Москва, 2018г.
6. Программа «Здоровый малыш» под ред. Бересневой З.И. ТЦ. Сфера, 2003г.
7. Модель воспитания детей раннего возраста «Первые шаги» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией. М.: Мозаика – Синтез, 2010г. – все возрастные группы ДОУ. Изд. Учитель, 2016г.
8. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО К.Ю. Белая. Изд. «ТЦ СФЕРА», 2015г.
9. «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет» Утробина К.К.. М. Издат. «ГНОМ», 2021г.
10. Хрестоматия для младшей группы, в соответствии с ФГОС, 2018г.

### Познавательное развитие:

1. Алябьева Е.А.. Сказки и предметах и их свойствах. Издательство «ТЦ СФЕРА», 2015г.
2. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. Изд. «СФЕРА»,2015г.
3. Белая К.Ю. Организация инновационной деятельности в ДОО. М. Сфера, 2017.
4. Безруких М.М. Филиппова Т.А. Методические рекомендации и календарно-тематическое планирование. ДРОФА, 2018.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (конспекты занятий),Мозаика Синтез, Москва, 2022г.
6. Дмитриева В.Г., Новиковская О.А. 100 обучающих игр и упражнений от 1 до 5 лет.Изд. СОВА. М. Санкт-Петербург, 2006г.
7. Дыбина О.В. Рахманова Н.П. Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Творческий центр, Москва 2009г.
8. Захарова М.А. Костина Е.В. Проектная деятельность в детском саду: родители и дети. М. Школьная Пресса 2010г.
9. Калмыкова Л.Н. Картотека математических пальчиковых игр. Изд. «Учитель», Волгоград, 2014г.
10. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Творческий центр «Сфера», 2020г.
11. Коломийченко Л.В. Чугаева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. Сфера, творческий центр,2015г.
12. Кутявина С.В., Писатели в литературе. М. «ВАКО», 2016г.
13. Лосева Е.В., Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников. Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2013г.
14. Медов В.М. Осваиваем грамоту. М. «ВАКО», 2016г.
15. Морозова И.А. «Ознакомление с окружающим миром» (5-6 лет) Мозаика-Синтез, Москва, 2019.
16. Мои права, учебное пособие, Владивосток, 2009г.

17. Нищева Н.В., Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Разработано в соответствии с ФГОС ДО. Детство-Пресс, 3 выпуска, Санкт –Петербург, 2013г.
18. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе ДОУ, Мозаика-Синтез, Москва,,2022г.
19. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) МОЗАИКА-СИТНЕЗ. Москва, 2020г.
20. Парамонова А.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет, Москва,ОЛМА Медиа Групп, 2014г.
21. Помораева И.А Позина В.А. ФЭМП (календарное планирование, конспекты) Мозаика-Синтез, Москва, 2022г.
22. Федорова Г.Н. Проверка готовности к школе. Ростов на Дону «Феникс», 2013г.
23. Чернякова В.Н. Экологическая работа в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2010г.

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

- 1.Бобкова Т.И. «Художественное развитие детей 6-7 лет» Сфера, М. 2014г.
2. Гальцова Е.А. Забавные истории обо всем на свете: театрализованные и игровые занятия с детьми. Волгоград: Издательство «Учитель», 2007г.
- 3.Зацепина М.Б. «Народные праздники в детском саду» Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.
- 4.Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. МОЗАИКА-СИТНЕЗ. Москва, 2020г.
- 5.Кодина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. МОЗАИКА СИНТЕЗ,2015г.
6. Куров В.Н. большая книга праздников для детского сада. Ярославль: Академия развития, 2006г.
7. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования Педагогическое общество России. Москва, 2007г.
8. Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей детей» Мозаика-Синтез, Москва, 2018г.
9. Комарова Т.С. «Эстетическая развивающая среда». Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.
10. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Мозаика-Синтез, Москва, 2013г.
11. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду», Мозаика-Синтез, Москва, 2021г.
12. Кайе В.А. «Конструирование и экспериментирование с детьми 5-7 лет» Сфера, М, 2017г.
13. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Изд. КАРО. Санкт-Петербург, 2007г.
14. Нагибина М.И. «Чудеса для детей из ненужных вещей», Академия развития, Ярославль, 2018г.
15. Свиридова Л.М. Устное народное поэтическое творчество. Владивосток. Издательство Дальневосточного университета, 2006г.
16. Лыкова И.А. Васюкова Н.Е. Изодетельность и детская литература. Мир сказки. Изд. Дом «Карапуз», М. 2016г.
17. Лыкова И.А. Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе. Изд. Дом «Цветной мир»,Москва, 2016г.
18. Мещерякова С.Ю. Ганощенко Н.И Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности. Первые шаги. Изд. «Мозаика-Ситнез»,2008г.
19. Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 3-4; 4-5; 6-7 лет» ОЛМА Медиа Групп, Москва, 2018г.
- 20.Ромашкова Е.И. Веселые утренники в детском саду. М.: Аст-Пресс, 2006г.
21. Цквитария Т.А. «Нетрадиционные техники рисования» Сфера, М, 2018г.

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

- 1.Аксенова З.Ф. «Войти в природу другом» ( труд дошкольников в природе), Сфера,М, 2010г.
2. Азбука безопасности для детей. Специальный выпуск газеты «Смекалочка» №1, 2011г.
3. Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников, 2-3 года. МОЗАИКА-СИТНЕЗ. Москва, 2020г.
4. Баринова Е.В. Учусь быть гостем и хозяином. Феникс, 2013.
5. Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Просвещение,М, 2000г.

6. Белая К.Ю. Тематический словарь в картинках «Я и моя безопасность». М.: Школьная пресса, 2011г.
7. Вахрушева Л.Н. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Изд. «Сфера», 2011г.
8. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. «Развернутое перспективное планирование по программе (1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы), под редакцией. Волгоград: Учитель, 2010г.
9. Данилова Т.И. Программа «Светофор» Детство-пресс,2009г.
10. Жульнев Н.Я Правила и безопасность дорожного движения.. ДРОФА, М., 2008г.
11. Кузнецова В. Учимся играяОЛМА, Москва, 2013г.
12. Метенова Н.М. Родительские собрания в детском саду. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008г.
13. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009г.
14. Найбауэр А.В. Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы. 1-3 года. МОЗАИКА-СИТНЕЗ. Москва, 2021г.
15. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008г.
16. Павлова Л.Н. Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста. М.: Айрис – Пресс, 2007г.
17. Петрова В.И. «Нравственное воспитание в детском саду (2-7 лет)» Мозаика-Синтез.М.,2016г.
18. Старцева О.В. Школа дорожных наук. М. Творческий центр, 2016г.
19. Семенака С.И. «Учимся сочувствовать, сопереживать» (5-8 лет) Аркти,М, 2014г.
20. Шалаева Г.П. Правила поведения для воспитанных детей. М.:АСТ: слово, 2011г.
21. Шипунова В.А. Лыкова И.А. Дорожная азбука. Издательский дом «Цветной мир», 2013г.
22. Шалаева Г.П. Мои друзья – дорожные знаки. «Филологическое общество «Слово», 2009г.
23. Ульева Е.А. 100 увлекательных игр для уверенности в себе. Сценарии игр. МОЗАИКА-СИТНЕЗ. Москва, 2020г.
24. Модель Н.А. Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества. Изд. «ТЦ СФЕРА», 2016г.

#### **Речевое развитие:**

1. Борисенко М.Г. «Комплексные занятия с детьми раннего возраста», Патриот, Санкт-Петербург, 2014г.
2. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной ( младшей, средней, старшей) группе», Учитель, Воронеж, 2010г.
3. Гербова В.В. Максаков А.И. Занятия по развитию речи методики по группам дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1986г.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. МОЗАИКА-СИТНЕЗ. Москва, 2020г.
5. Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе», Мозаика, Синтез, М., 2019г.
6. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи» ( с младшей по подготовительную группы), Мозаика-Ситнез, М., 2014,2019г.
7. Ельцова О.М. «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» - 2 части, ТЦ СФЕРА, Москва, 2019г.
8. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников, средняя группа.М. Центр педагогического образования, 2015г.
9. Лебедева Л.В. Козина И.В. Конспекты занятий по обучению пересказу с использованием опорных схем. Средняя группа. М.: Центр педагогического образования. 2008г.
- 10.Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников», Мозаика-Ситнез, М., 2021г.
11. Новоторцева Н.В. Развитие речи дошкольников и коррекция ее недостатков в детском саду, Ярославль. Академия развития, 2012г.
12. Новоторцева Н.В. Речевая гимнастика для дошкольников.Ярославль академия развития, 2011г.
13. Пахомова О.Н. Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Вежливые сказки. М. Книголюб, 2010г.
14. Сертакова Н.М. Кулдашова Н.В. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности. Волгоград, 2015г.

15. Тумакова Г.А. «Ознакомление дошкольников со звучащим словом», Просвещение, М., 2021г.
16. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников», Сфера, Москва, 2021г.
17. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Творческий центр Сфера, Москва, 2018г.
18. Филичиева Т.Б. «Развитие речи дошкольников» Арго, Екатеринбург, 2012г.
19. Шалаева Г.П. Журавлева О.М. Правила поведения для воспитанных детей. ООО «Филологическое общество «Слово», 2011г.
20. Шорыгина Т.А. Сказки-подсказки. Издательство «ТЦ СФЕРА», 2014г.

#### **Чтение художественной литературы:**

1. Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия ( 2-4года; 4-5лет; 5-7лет) М.: Издательство Оникс, 2015г.
2. Гусарова Н.Е. Хрестоматия «200 любимых маленьких сказок» Малыш, М., 2015г.
3. Даль В.И. Сказки русских писателей, Москва АСТРЕЛЬ, 2014г.
3. Ильчук Н.П., Гербова В.В. Хрестоматия для дошкольников (2-3, 4-5, 5-7 лет). М. Издательство АСТ, 1996г.
4. Золотая книга русских сказок. Лениздат, Л., 2006г.
5. Лунин В. Хрестоматия. Читаем вместе с мамой. М.: Аст-Пресс, 2001г.
6. Саввушкина Т.А. Хрестоматия для детского чтения, Росмен, М., 2018г.
7. Толстой Л.Н. «Сказки и рассказы для детей» Издательство ПРАВДА, Москва, 1985г.
8. Шорыгина Т.А. серия «Сказки-подсказки», познавательные сказки. Издательство «ТЦ» СФЕРА», 2014г.

#### **Физическое развитие:**

1. Анохина И.А. «приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни» мет.пособие Сфера, М., 2019г.
2. Береснева З.И. «Здоровый малыш» (программа оздоровления детей в ДОУ) ТЦ.Сфера, 2003г.
3. Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей. М.: Просвещение, 1986г.
4. Вареник Е.Н. «Занятия по физической культуре» (3-7 лет), Сфера, Москва, 2009г.
5. Галанов А.С. Игры, которые лечат. М. Изд. «СФЕРА», 2009г.
6. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. М.: Просвещение, 1986г.
7. Подольская Е.И. Оздоровительная гимнастика Изд. «Учитель» г.Волгоград, 2012г.
8. Пнензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Мозаика, Синтез, М., 2015г.
9. Рунова М.А. «Двигательная активность ребенка в детском саду». Мозаика, Синтез, М., 2017г.
10. Савельева Н.Ю. Организация оздоровительной работы в ДОУ. Ростов – на Дону, «Феникс», 2005г.
11. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми. МОЗАИКА-СИНТЕС. Москва, 2021г.
12. Тонкова-Ямпольская Р.В., Черток Т.Я. Ради здоровья детей. М.: Просвещение, 1985г.
13. Теленчи В.И. Гигиенические основы воспитания детей от 3-7 лет.
14. Тимофеева Е.А. «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста», Просвещение, М., 2000г.
15. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна, МОЗАИКА-СИНТЕС. Москва, 2022г.
16. Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. М.: Просвещение, 1984г.
17. Федорова С.Ю. Развитие двигательных способностей дошкольников.-М. 2019г.
18. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий, МОЗАИКА-СИНТЕС. Москва, 2020г.
19. Шарманова С.Б. «На зарядку солнышко поднимает нас». Москва «Русское слово», 2019г.



### **Интернет ресурсы. Электронные ресурсы.**

- 1.«От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С.,Дорофеевой Э.М. Мозаика – Синтез, Москва, 2021г., издание 6-е дополненное. [www.msbook.ru](http://www.msbook.ru)
2. Воспитание школьников. Болотова Е.Л. [www.schoolpress.ru](http://www.schoolpress.ru),
2. Изобразительная деятельность в детском саду. Учебно-методическое пособие Лыкова И.А. [www.idcvetmir.ru](http://www.idcvetmir.ru),
3. Тесты на интеллектуальное развитие ребенка 5-6 лет. Соколова Ю. Home page- [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru),
4. Обучение дошкольников технике рисования. Комарова Т.С. [www.pedobsh.ru](http://www.pedobsh.ru) ; [elid.stu-kros.ru](http://elid.stu-kros.ru),
- 5.Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С.(Электронный ресурс) <https://nsportal.ru> дата обращения 2016/01/07.
6. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова А.А. [www.olmamedia.ru](http://www.olmamedia.ru)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781149

Владелец Шилко Наталья Борисовна

Действителен с 22.01.2024 по 21.01.2025