

	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МДОБУ «Д/с № 1 «Теремок» Н.Б. Шилко</p> <hr/> <p style="text-align: right;">Приказ № 176/1-А от 29.05.2024 г.</p>
--	--

**Аналитическая справка по результатам работы за
учебный за 2023 – 2024 год
муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 1 «Теремок»
г. Дальнегорск**

Справку подготовил:
заведующий Шилко Н.Б.

г. Дальнегорск 2024 год

1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.

В предыдущем учебном году коллектив продолжал осуществлять образовательно – воспитательную деятельность в МДОБУ «Д/ сад № 1 «Теремок» (далее ДОУ) по выполнению задач основной образовательной программы, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой — М.Мозаика-Синтез, 2020., в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программы по ФОП ДО.

Образовательная деятельность была выстроена в соответствии с направлениями развития детей:

1. Познавательное развитие;
2. Речевое развитие;
3. Социально-коммуникативное развитие;
4. Физическое развитие;
5. Художественно-эстетическое развитие.

В течение 2023/2024 учебного года работа ДОУ была направлена на обеспечение всестороннего, возрастного и индивидуального развития ребёнка; создание благоприятных условий для формирования личности ребенка; предпосылок к универсальной учебной деятельности и обеспечение безопасной образовательной и воспитательной деятельности и процесса присмотра и ухода за детьми; выполнения задач основной образовательной программы МДОБУ «Д/с № 1 «Теремок», (ФОП), календарного плана воспитательной работы.

В ДОУ функционировали - 4 возрастные группы, образовательная деятельность осуществлялась с использованием помещений музыкального и физкультурного залов, помещения для платных дополнительных образовательных услуг по художественно-эстетическому развитию (рисованию).

Материально – техническая база ДОУ удовлетворительная, в учебном году приобретены методические стеллажи для спортивного инвентаря, детской художественной литературы, для пособий по музыкальному развитию в помещениях физкультурного, музыкального залов и комнате сказок. Группы пополняются методическими пособиями, оборудованием для организации образовательного и воспитательного процессов, ухода и присмотра, преобразованию предметно-развивающей среды. Все групповые комнаты эстетически оформлены, оснащены мебелью по возрасту детей, имеется наглядный методический и дидактический, демонстрационный материал, игры для интеллектуального развития, атрибуты для творческих игр, сенсорного воспитания, познавательных и художественно-творческих способностей, физического развития. Для развития детей приобрели материал палочки Кюизенера, данная технология использована в работе с детьми с младшей группы.

В ДОУ создана предметно – пространственная, развивающая среда (РППС) для полноценного проживания детьми дошкольного детства и творческого саморазвития личности детей. Развивающие зоны отвечают принципам: вариативности, трансформированности, доступности, эстетичности, безопасности и здоровьесбережению.

Музыкальный и физкультурный залы соответствуют требованиям ФГОС ДО и СанПиН, оснащены необходимыми пособиями и оборудованием, но необходимо пополнить музыкальными инструментами для шумового оркестра и формирования индивидуальных музыкальных способностей детей.

В каждой группе созданы развивающие зоны:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества;
- центры театрально-музыкальные;

- центры игровой деятельности;
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития;
- центры для экспериментирования;
- центры по гражданско - патриотическому воспитанию и пр.

Зоны развития ребенка в каждой группе имеют свое название, обновляются в течение учебного года с учетом интересов и потребностей детей и творческих задумок педагогов, пополняются развивающим оборудованием, творческими поделками детей и изделиями совместной деятельности с родителями. Каждая группа имеет игровую площадку с малыми спортивными и архитектурными формами, тентовыми навесами, цветниками. В 2022 году выполнена проектная документация на благоустройство территории, обновление малых спортивных, игровых форм. Документация по благоустройству ДОУ, экспертиза документов оформлена и находится в работе (Министерство образования Приморского края план на 2024г.) Территория ДОУ хорошо озеленена, оформлены цветники и новые зоны для отдыха и изучения растительности родного города, приобретены новые песочницы.

Все кабинеты ДОУ – соответствуют требованиям, оснащены компьютерной техникой, приобрели дополнительный системный компьютерный блок для работы заведующего, проведена аттестация рабочего места Сетевого города – система образования. На новый учебный год запланировано обновление компьютерной техники для педагогов.

В учебном году ДОУ вопрос дефицита педагогических кадров снят, приняты на работу новые педагоги, 1 молодой специалист и 2 педагога с опытом работы.

Кадровый потенциал ДОУ: характеристика педагогов по уровню образования, квалификации и стажу педагогической работы.

Ф.И.О. работника	Должность	Квалификационная категория	Стаж по спец-и	Курсы повышения квалиф=ии	Образование
Шилко Наталья Борисовна	Заведующий	Соответствует занимаемой должности	36	2023г.; 2024г	Высшее педагогическое
Марченко Людмила Владимировна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности	51	2023г.; 2024г.	Среднее-специальное, дошкольное
Вострых Лариса Юрьевна	Воспитатель	Высшая категория по должности «Воспитатель»	13	2022г.; 2024г.	Высшее
Миридонова Дарья Николаевна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности	5	2023г.; 2024г.	Среднее-специальное, дошкольное
Головина Алена Алексеевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	25	2022г.; 2024г.	Среднее-специальное, дошкольное
Москович Олеся Борисовна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности	12	2023г.; 2024г	Среднее-специальное, дошкольное
Санталова Любовь Александровна	Музыкальный руководитель	Соответствует занимаемой должности	51	2018г.	Среднее-специальное
Емельянова Ольга Николаевна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности	12	2023г.; 2024г.	Среднее-специальное, дошкольное

Загоскина Ульяна Денисовна	Воспитатель	Принята на работу 11.09.2023г, в марте 2024г — декретный отпуск	0,8 мес.	-	Средне- специальное, дошкольное
-------------------------------	-------------	--	----------	---	---------------------------------------

В учебном году работало 4 группы:

Возрастная группа	Возраст	Кол-во детей
Вторая группа раннего возраста	1,5-3 лет	16
Младшая	3-4 года	22
Старшая	5-6 лет	28
Подготовительная.	6-7 лет	19
		Списочная численность – 85 детей

Работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП):

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- развивать качественную и доступную образовательную и творческую среду по художественному развитию ребенка в сотрудничестве с родителями.

Мероприятия по данной задаче	Результативность	Достижения педагогов, детей
<i>Педсоветы</i>	<p><i>1.Использование инновационных технологий в формировании игровой и самостоятельной деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».</i></p> <p><i>2. Формы работы, методы взаимодействия педагогов и родителей по развитию творческих способностей ребенка в художественной деятельности.</i></p>	<p>Удовлетворительный опыт работы по вопросам организации мероприятий с детьми и родителями по формированию нравственных качеств личности ребенка, самостоятельности в художественном развитии, по ФЭМП, познавательном развитии. Диагностика целевых ориентиров и овладения программными задачами — от 68 до 84 процентов.</p> <p>Качественно работали воспитатели: . Марченко Л.В. Вострых Л.Ю. Миридонова Д.Н. Головина А.А.</p> <p>Анализ планирования работы с по ФОП показал, что планируется мероприятия в соответствии с перспективными планами и РПВ, с учетом программы ФОП.</p> <p>Обобщен опыт работы по развитию ребенка на занятиях и вне занятий, организация различных видов деятельности по познанию, сенсорному развитию,</p>

		<p>по новым подходам по выполнению задач ФОП.</p> <p>В художественном развитии детей с родителями проведены практические и открытые мероприятия, накоплен опыт работы по платным услугам, достижения детей в динамике на 1,7% выше предыдущего уч. года. Рекомендации по организации работы с детьми по аппликации и работе по формированию музыкальных способностей детей.</p> <p>Программы платных образовательных услуг разработаны с учетом требований ПФДО, дети принимают участие в конкурсах. Более 71% - дипломанты Интернет конкурсов и ДГО.</p>
Консультации, семинары – практикумы	<p>1.Выбор педагогами педагогически обоснованных форм, методов и приемов, для достижения задач обучения и воспитания в познавательно-исследовательской деятельности, декабрь 2023 – выполнено;</p> <p>2.Организация социокультурных событий – как основа развития инициативности и желаний заниматься творчеством, формирование основ гражданственности, ноябрь 2023г. – выполнено.</p>	<p>Составлены перспективные планы по исследовательской деятельности, изучены новые подходы в развитии и воспитании детей для решения задач ФОП, разработаны новые РОП педагогов, все возрастные группы.</p> <p>Удовлетворительное качество работы у Вострых Л.Ю. Марченко Л.В. Санталовой Л.А. Головиной А.А. Миридоновой Д.Н.</p>
Деятельность с воспитанникам:	<p>Все запланированные конкурсы и выставки организованы в соответствии с годовым планом, дополнительно принимали участие в Интернет конкурсах в теч. года.</p>	<p>Более 55% участников детей получили Почетные грамоты и Дипломы 1-й, 2-й и 3-й степени.</p>
Повышение квалификации	<p>-Воспитатели самостоятельно изучили темы по планам саморазвития, отчеты на педсоветах предоставлены всеми педагогами, с указанием трудностей и достижений.</p> <p>-Аттестация Миридоновой Д.Н. – не выполнено, заявление педагог не подала.</p> <p>-Методическая тема – изучается, отчеты предоставлены.</p>	<p>Аттестация педагогов – все соответствуют занимаемой должности. Возможность присвоения 1 категории у двух педагогов, заявление не поданы, соответствие занимаемой должности – Емельянова О.Н.</p> <p>Заведующий, воспитатели прошли курсы по ФОП, курсы повышения квалификации у всех педагогов, кроме Санталовой Л.А., потеряны документы об образовании..</p>

Открытые мероприятия	1. Неделя педмастерства по модулям ОП.	Вострых Л.Ю. Головина А.А. Емельянова О.Н. Москович О.Б.. Данные материалы выставлялись на городской конференции педагогических работников ДГО.
Контроль образовательной деятельности	1.ППРС – на начало уч. года, по окончанию уч. года. Составлены таблицы, составлены рекомендации, планы, финансирование, контроль по чек-листам. 2.Проведен сравнительный контроль у педагогов старшей группы. 3. Тематический – Особенности использования технологии палочки Кюизенера в работе с детьми март 2024г., подготовительная, младшая, группа раннего возраста.	ППРС – соответствует требованиям ФГОС, приемка ДОУ – без замечаний и рекомендаций. Творческий подход к оформлению развивающих зон. Подготовлены чек-листы для самоанализа и контроля преобразования и развития ППР среды групп. В работе рекомендации по ППРС Минпросвещения.
Конкурсные мероприятия	1.Участие в конференции ДГО по плану Управления образования. 2. Гостевой обмен по ДНВ «Зимние игры на Рождество»	Оформлен опыт работы.
Работа с родителями	Проведены все конкурсы и выставки по календарным праздникам и тематическим дням в дошкольных группах: день матери, новый год, Рождество Христово, чтецы день защитника Отечества, день Победы. Интернет конкурсы – совместной деятельности – подготовительная, старшая, младшая группы.	Уровень участия родителей повышается, динамика от 0,9 до 2,4%; Педагоги и дети награждаются Дипломами 1-3 степени за участие и результаты. Положительные результаты: Марченко Л.В. Вострых Л.Ю. Миридонова Д.Н. Емельянова О.Н. Головина А.А. Москович О.Б.
По результатам диагностики, мониторинга выполнения ООП, годового плана, РПВ:	Выполнение задач по направлениям программы от 63 до 876,7% в среднем. по социально-коммуникативному динамика на 1,4%; ФИЗО – на 2,0%; музыка – на 2,0%; речевое – на 1,7%; коммуникативное – на 1,7%. Удовлетворительно работа по нравственному и патриотическому воспитанию – на 37%; малая родина – 31%; трудовая деятельность – на 52,2%	Педагогами наработан опыт работы по обучению, развитию и воспитанию детей на занятиях, вне занятий и в самостоятельной деятельности.
<p>ВЫВОДЫ: администрации необходимо решить вопросы повышения уровня квалификации педагогов (аттестация), продолжать осуществлять персональный контроль по выполнению мероприятий годового плана работы;</p> <p>педагогам продолжать изучать вопрос по новым подходам к развитию и воспитанию детей, работать на результат, создавать условия для совместной деятельности с родителями, детьми по выполнению поставленных задач ФООП, использовать результативные формы работы – семинары, практические задания, совместную деятельность. Педагогам грамотно планировать методические события,</p>		

модули, уклады, качественно организовывать любое мероприятие и корректировать планы с учетом условий. Разработать новые подходы и формы работы с социумом по вопросам воспитания ребенка дошкольного возраста. Систематизировать работу с детьми по речевому и нравственно-патриотическому воспитанию. Осуществлять работу по формированию ЗУН по направлениям программы. Рекомендовано – целенаправленно решать вопросы вариативной части ООП по блокам, обеспечить решение задач образования и воспитания во всех мероприятиях календарного плана воспитательной работы с детьми и родителями.

У детей необходимо продолжать формировать практические умения, знания и индивидуальные способности в художественно-эстетическом развитии, певческие и танцевальные умения, правила нравственности, культуры общения и дружбы, ДНВ, патриотические чувства и их проявление. Данную работу необходимо проводить через совместные мероприятия с детьми и родителями. С введением ФОП осуществлять решение задач обучения и воспитания всегда и в различных видах деятельности – каждому воспитателю определить тему работы с детьми вне занятий как процесс обучения и закрепления ЗУН и навыков познавательного и художественного развития.

2. Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников:

1. усовершенствовать формы и методы работы по формированию познавательных интересов детей в соответствии с целями укрепления традиционных ценностей;
2. наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях индивидуального развития ребенка по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы;
3. обеспечить условия для формирования основ финансовой грамотности у воспитанников в соответствии с возрастом и с ФГОС ДО.

Мероприятия по данной задаче	Результативность ОД	Достижения педагогов, детей
Педсоветы	<p>1. <i>Результативность по использованию развивающей технологии палочки Кюизенера в познавательном развитии ребенка</i></p> <p>2. <i>Результаты работы за учебный год, качество образовательной деятельности, уровень подготовки детей к школе, мониторинга освоения ФОП, РПП, задачи и перспективы развития ДОУ на следующий учебный год.</i></p>	<p>Педагоги изучили и апробировали, используют технологии, отслеживать результативность. Мониторинг навыков по задачам на конец года – удовлетворительный. Итоговые занятия по платным услугам – высокий уровень худож. навыков детей от 69 до 78% - сформированы навыки рисования и в нетрадиционных техниках. Введены в работы с детьми новые подходы в решении задач познавательного развития, обобщен опыт работы 4 педагогов, ознакомлены коллеги ДГО на конференции. Работа по технологии палочек Кюизенера в</p>

		работе, будет продолжаться в следующем уч. году.
Консультации, мастер-класс	-Обеспечение коррекции нарушений развития у ребенка в процессе индивидуальных занятий. Работа с ИОМ ребенка, январь 2023г., - выполнено, - Индивидуальная работа с детьми по ознакомлению с палочками Кюизенера вне занятий; роль педагога и самостоятельная деятельность ребенка, октябрь 2023г. выполнено	Обобщение опыта работы с детьми и формированию самостоятельных умений, воспитатели старшей, младшей групп. Опыт распространен в соцсетях, в УМЦ, коллегам ДГО. Оформлен стенд в УМЦ по опыту работы. Использована технология Кюизенера в сенсорном развитии детей раннего возраста Головина А.А.
Открытые мероприятия	Открытый просмотр ОД по познавательному развитию: - организация занятия по ФЭМП познавательные раскраски; - работа с подгруппой детей по технологии палочки Кюизенера — сенсорное развитие, изготовление моделей предметов окружающего мира — пластилинография и познание, работа с подгруппой детей.	Оформлен опыт работы познавательного развития., Оформлены методические материалы по работе с детьми по ФЭМП, сенсорному воспитанию, ознакомления с окружающей природой
Деятельность с воспитанниками	1.Конкурсы ДГО – мероприятия нового года, Рождество; 2.Акции ко дню Победы. Рисунки детей, оформление муз. стендов. 3.Конкурсы Интернет сайты по тематическим темам: новый год, животные, день матери и пр. 4. Акции и традиции — день тигра, осенние забавы, лента Памяти, загадай желание, день Российского флага и пр	Дипломы за участие, 1-3 степени за творческие работы рисования, поделки, вопросы безопасности. Высокие результаты у детей старшей и младшей гр. Воспитатели Вострых Л.Ю. Марченко Л.В. Миоридонова Д.Н. Емельянова О.Н. Головина А.А. Уровень участия детей в конкурсах – 55,0%
Повышение квалификации, аттестация	1.По плану на уч. год – 3 педагога. 2. Обучение по реализации ФОН – 6 педагогов.	План выполнен.
Контроль образовательной деятельности	1.Контроль тематический по темам педсовета – выполнен.	Выполнен персональный контроль и оперативный у Емельяновой О.Н. Москович О.Б, Загоскиной У.Д. Вострых Л.Ю. Тематический контроль — по темам педсовета.
Работа с родителями	1.Запланированные мероприятия проведены, участие родителей на общих собраниях; на групповых от	Результаты мониторинга качества деятельности ДОУ по анкетированию родителей – не

	<p>48 до 63% -посещение.</p> <p>2. Организация выставок и конкурсах - качество повысилось в старшей и младшей группах.</p> <p>3.Взаимодействие с родителями по ППРС — удовлетворительное.</p>	<p>снизился, составляет от 95% до 98%.</p> <p>Высокий уровень участия родителей – младшей и старшей групп. Родители подготовительной группы — уровень удовлетворительный.</p>
<p>По результатам диагностики, мониторинга выполнения программы познавательного развития</p>	<p>1.Мониторинг овладения задачами в среднем составил от 69% до 78% - карты на педсоветы.</p> <p>-процент освоения задач познания в среднем по группам от 63% до 75,0%; ФЭПМ– от 73 до 80%; окружающий мир — от 78 до 90%.</p> <p>Вопросы финансовой грамотности - удовлетворительно, данная задача переносится на новый уч. год.</p>	<p>Дипломы 1-3 степени Вострых Л.Ю. Миридонова Д.Н. Марченко Л.В., Емельянова О.Н. – конкурсы педагогического мастерства Интернет конкурсы.</p> <p>Воспитатели Вострых Л.Ю. Марченко Л.В., Москович О.Б. Миридонова Д.Н. – качественно, в соответствии с методикой организуют образовательную деятельность на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, ФЭМП.</p>

ВЫВОДЫ: задача выполнена удовлетворительно, необходимо продолжить реализацию программных задач по финансовой грамотности. Воспитателям необходимо продолжать изучать и использовать эффективные, современные технологии, методики традиционные и нетрадиционные, по финансовой грамотности пройти курсы повышения квалификации, разработать перспективные планы на новый уч. год, организовывать работу на занятиях и вне занятий, провести работу с родителями. Продолжать при планировании указывать методы и приемы, использовать качественные демонстрационные материалы, учить детей навыкам самостоятельности в ОД, анализировать творческие работы.

Рекомендовано: своевременно обновлять материалы в зоне развития РППС Москович О.Б.; всем воспитателям использовать технологию палочки Кюизенера, в течении учебного года наработанный материал оформлять, делиться опытом работы с коллегами.

Качественно работают Вострых Л.Ю., Марченко Л.В. Головина А.А. Миридонова Д.Н. Емельянова О.Н. Молодой педагог в марте ушла в декретный отпуск, опыт работы не сформирован, часто была на б/л., наставник Головина А.А. план работы с педагогом выполнила удовлетворительно.

Организация индивидуальной работы с детьми по познанию показала качественную работу и умения педагогов Вострых Л.Ю. Емельяновой О.Н. МарченкоЛ.В. Головиной А.А. Миридоновой Д.Н.. Качественная работа с детьми по познавательному развитию, совместная деятельность с родителями позволила получить положительные результаты. Усвоение программы составило от 72 до 83%, дети научились делать простейшие умозаключения, выводы, анализировать свою деятельность, наблюдать за предметами природы, делать модели знакомых предметов, рассказывать последовательно о своих действиях. Хорошие результаты в старшей группе.

Результаты целевых ориентиров развития ребенка, мониторинга по овладению детьми задачами познания в среднем удовлетворительные (от 68% до 82%). Организация самостоятельной деятельности детей вне занятий, развитие инициативности – взять на контроль в новом уч. году.

Результаты освоения программы по направлениям развития ребенка

Направление развития ребенка	Результативность
Физическое развитие:	<p>От 63 до 78% - выполнение упражнений, техника безопасности и ОВД;</p> <p>от 69 до 79% - качество выполнения упражнений с предметами и без предметов;</p> <p>от 65 до 77% качество спортивных мероприятий, игр, соревнований у старших дошкольников;</p> <p>от 51 до 67% - сформированы представления и ЗОЖ, двигательная активность детей;</p> <p>от 98 до 100% - привиты КГ навыки.</p> <p>Динамика освоения задач физического развития в сравнении с предыдущим учебным годом составила в среднем до 2,5%</p>
Познавательное развитие	<p>Удовлетворительные результаты по освоению ЗУН в старшей и подготовительной, младшая и группе раннего возраста – хорошие. В среднем по группам – до 82,5%:</p> <p>Низкие результаты показали дети ЧБД от 53 до 61, причина пропуски ДОУ по болезни..</p> <p>Высокий уровень по сенсорным эталонам группа раннего возраста, знания об окружающем мире – предметах, свойствах – хорошо; процессы социального окружения, мир растений и грибов, экология – хорошо у младшей и старших дошкольников. Уровень знаний детей о малой родине, Дальнегорске, России, Приморском крае, истории человечества, народах мира — удовлетворительные, дети путают некоторые понятия, отвечают с наводящими вопросами. По данному вопросу качественно работать с родителями, познакомить с поставленными задачами программы и ФОП. Данные вопросы внести в перспективное планирование. Продолжать решение направления, через все формы работы с детьми и родителями. Данный вопрос поставить на контроль, систематизировать работу по опросы детей, изучать систематически, добиваться прочных знаний у каждого ребенка, работать в сотворчестве с родителями.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Динамика по художественно-эстетическому развитию составила – 3,7%. Хорошо освоены умения по рисованию, лепке, конструированию, на среднем уровне – аппликация, динамика – 1,8%. Слабо освоены знания детей о промыслах России от 49 до 55,3 , работу тели осуществляют бессистемно. Дети старшего дошкольного возраста в процессе самостоятельной художественной деятельности используют разнообразные технические навыки и средства, но при передаче предметов окружающего мира не соблюдают пропорции, сходства и композиционное построение рисунка, перспектива в основном соответствует на полосе.</p>
Речевое развитие	<p>Дети старшего дошкольного возраста — 69% научились выразительно читать стихи; составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам, но с помощью воспитателя, в речи мало прилагательных и сравнений; ЗКР – речевые нарушения детей по обследованию специалистов до 48% нуждаются в специализированной помощи логопеда. Воспитатели решают данную задачу вне занятий с детьми, у кого небольшие нарушения. Только 16% родителей дополнительно с ребенком занимаются у логопеда. Специалиста в ДОУ — нет.</p>

	<p>Формирование словаря - от 53 до 66% детей согласовывают по падежам, подбирают существительные и прилагательные, противоположные по значению слова. От 51 до 64,5% используют в речи сложные предложения. В разговорной речи дети умеют высказывать свои мысли, выразительно общаются друг с другом, задают вопросы, договариваются. Качественно работает воспитатель Вострых Л.Ю. У ребенка инвалида по речт ТНР — высокие результаты, речь стала внятной, положительные моменты при обследовании детей указаны в справке анализу специалиста логопеда Управления образования ДГО. Всем педагогам целенаправленно работать по задачам речевого развития в новом уч. году.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Нравственные качества сформированы в среднем по группам от 64% до 77%; слабые знания о трудовых процессах отдельных профессий родителей; средний уровень освоения представлений о прошлом, настоящем и будущем – 48,1%; средний уровень понимания символики России, города, края, умения рассказать и использовать необходимый наглядный материал по традиционным праздникам и их значении в жизни людей – от 40 до 53%. Хорошо знают о Российской армии – 84%; сформированы ЗУН и выполнение правил и норм поведения – от 62 до 75%; доводить начатое дело до конца – 76%; усидчивость – до 82%. Игровая деятельность от 79,5% до 83%; самообслуживание – до 98%; приобщение к трудовым действиям – до 82%; основы безопасности – до 77%.</p>

Мониторинг образовательной деятельности педагогов показал: воспитатели Марченко Л.В. Вострых Л.Ю. Миридонова Д.Н. Головина А.А. Емельянова О.Н. знают возрастные особенности детей, программу, грамотно спланировали РОП и владеют методикой всех направлений программы. Воспитатель Загоскина У.Д. (молодой специалист) – удовлетворительно осуществляют планирование, организацию занятий, нет системы в работе, низкие умения организации индивидуальной работе с детьми, удовлетворительный уровень знаний методик и педагогики, нет навыка работы на достижение результата. Воспитатель Прочуханова М.В., после длительного перерыва в работе начала работать с детьми группы раннего возраста, хорошее общение с детьми, вникает в вопросы выполнения РОП группы. Трудностями для воспитателей и детей по ФЭМП остаются: развивающие задания на слух, логические задания, решение примеров без наглядности, выполнение инструкций, работа по клеточкам, установка отношений между множеством и частями. Данные задачи необходимо педагогам решать и закреплять не только на занятиях, но и в индивидуальной работе и сотрудничать с родителями, использовать интеграцию ОО, новые технологии, в частности палочки Кюизенера

По ознакомлению с окружающим миром у детей сформированы прочные знания в области: дикие и домашние животные, предметы, классификация, транспорт, игрушки, одежда, по правилам безопасности и дорожные знаки и пр. Дети удовлетворительно выстраивают ответы на поставленные вопросы, уровень результатов детей младшей группы по окружающему миру — высокий.

Основной задачей каждого педагога – изучать и нарабатывать педагогический опыт работы, решать задачи ФГОС, ФОП, соответствовать требованиям профессионального стандарта, получать соответствующее педагогическое образование и повышать педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации и повышать уровень аттестации. Данная задача ставится каждый год, будет продолжена в новом уч. году — по

аттестации педагогов.

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности ДООУ. В основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

- ✓ приобщение родителей к педагогическому процессу;
- ✓ подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
- ✓ воспитание у ребенка уважения к родителям и семье, взрослым;
- ✓ совместное решение трудностей и проблем в воспитании, обучении и развитии ребенка для его дальнейшего успешного обучения в школе.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье каждого ребенка.

Анализ состояние здоровья воспитанников ДООУ

№ п.п	Возрастная группа	2023 – 2024 учебный год					V гр. здоровья
		Всего детей	I гр. здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья	IV гр. здоровья	
1.	2 группа раннего возраста	16	1	15			
2.	Младшая группа	22	5	16			1
3.	Старшая, группа	28	3	25			
4.	Подготовительная	19	2	19			1
	Всего	85					

В ДООУ 2 ребенка ОВЗ, дети-инвалиды (1- установлена инвалидность – слабовидящий; 1 ребенок – инвалидность по речевому развитию). Коллективом составлены ФАОП программы, организована коррекционная работа. В ДООУ частично выполнены требования по доступной среде, установлены таблички, указатели. В новом учебном году необходимо продолжать работу по обновлению доступной среде для инвалидов, результативно решать вопросы коррекционной работы.

За истекший период 2023-2024 года в ДООУ зарегистрированы следующие случаи заболевания детьми.

Заболевания	Случаи заболеваний
Острый бронхит	5
Болезни органов дыхания	140
ОРВИ; ОРЗ	125
ГРИПП	-
ВКИ	-
Пневмония	3
Травмы	-
Болезни органов пищеварения	1
Аллергия, дерматит	-
Конъюнктивит	-
Прочие заболевания	29

В сравнении с 2022/2023 учебным годом уменьшилось: число заболеваемости

болезней органов дыхания, другие болезни, общая заболеваемость и ОРВИ.

В ДОУ не было случаев заболеваемости ОКЗ, инфекционных болезней, гриппа, карантинных, травм.

Администрацией и воспитателями анализируются случаи и причины заболеваний, ведется документация по функционированию групп, и выполнению программы по оздоровлению детей «Здоровый малыш». Воспитатели анализируют причины заболеваемости детей, составляется график и таблицы по заболеваемости детей, с результатами знакомят родителей и планируем дальнейшую работу по оздоровлению детей и предупреждению заболеваний ОРЗ, ОРВИ. Данная информация предоставляется на педсоветах и совещании при заведующем.

Анализ причин и случаев увеличения заболеваемости детей показал, что необходимо продолжать работу детского сада и семьи по укреплению здоровья воспитанников, организации закаливающих процедур, совместно с родителями работать по формированию привычки к здоровому образу, по вакцинации детей.

Т.О. анализ работы, полученные результаты, трудности и проблемы, изучение запросов педагогов (анкетирование на конец уч. года), удовлетворительные результаты по некоторым вопросам усвоения детьми программы дают возможность определить для коллективы задачи по следующим направлениям:

- для формирования ЗУН, самостоятельности и инициативности в ФЭМП использовать технологию палочки Кюизенера; спланировать, систематизировать работу по вопросу финансовой грамотности, обеспечить методическое сопровождение педагогов по данному вопросу;

- использовать в работе с детьми новые, эффективные подходы, методы в речевом развитии, устранении речевых нарушений и вариативное использовать художественной литературы в познании окружающего мира.

Аналитическая справка по РППС предоставлена как отдельный

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781149

Владелец Шилко Наталья Борисовна

Действителен с 22.01.2024 по 21.01.2025