

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 “Теремок» г. Дальнегорска
(МДОБУ “Д/ сад № 1 “Теремок»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом (внеочередной)
МДОБУ «Д/ сад № 1 «Теремок»
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 5)

Заведующий МДОБУ «Д/ сад № 1 “Теремок»

УТВЕРЖДАЮ

Н.Б. Шилко
17 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 “Теремок» г. Дальнегорска
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 “Теремок» г. Дальнегорска (МДОБУ “Д/ сад № 1 “Теремок»)
Руководитель	Шилко Наталья Борисовна
Адрес организации	692446
Телефон, факс	842373 3-23-2
Адрес электронной почты	sadteremok@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Дальнегорского городского округа
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 09.01.2017г. № 525, серия 25ЛО1 № 0001326

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 “Теремок» г. Дальнегорска (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Наполняемость по лицензии — 95 мест. Общая площадь здания 1405 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 378,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, и воспитателей средней и подготовительной групп.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «Д/сад № 1 «Теремок» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, введена в действие с 01.09.2023 Приказом от 05.09.2023г. № 216-А ;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников, разместили презентацию для ознакомления с ООП детского сада.

Детский сад посещают 85 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста — 14 детей;
- младшая группа — 24 ребенка;
- старшая группа — 28 детей;
- подготовительная к школе группа — 19 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За последние 2,5 года реализации рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, чаще приглашать родителей на праздники, обсуждать с ними планы на выпускной вечер дошколят и торжественные линейки к знаменательным событиям.. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы качественно осуществлять воспитательную работу, в 2023 году педагогами и администрацией собрана и проанализирована информация о составе семей воспитанников, составлен социальный паспорт.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	5,8%
Неполная с матерью	5	5,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Многодетные семьи	14	16,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	40%
Два ребенка	37	43,5%
Три ребенка и более	14	16,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей. В период адаптации вновь поступающих детей, с учетом социального положения семьи и развития ребенка осуществляется индивидуальный подход.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: платные образовательные услуги. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Учебный год, количество воспитанн-ов в 2022г.	Учебный год, количество воспитанн-в 2023г.	Бюджет	Платные услуги
---	---	-------------------	---------	---	--	--------	----------------

1 Художественное							
1.1	«Танцующая вода» - технология эбру	кружок	5-7 лет	12	18	-	+
1.2	«Лукоморье – дом художников» нетрадиционное рисование	кружок	5-7 лет	25	22	-	+

Анализ опроса родителей, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в соответствии с запросами родителей, наблюдается незначительное снижение численности детей по услуге «Лукоморье» и увеличение - «Танцующая вода» в сравнении с 2022 годом детьми старшей и подготовительной групп. Детский сад не планирует во втором полугодии 2024 года реализовывать новые программы дополнительного образования по другим направленностям, по причине средней численности детей в группах и отсутствия специалистов. Дополнительное образование на бюджетной основе не осуществляется по той же причине.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Заведующий самостоятельно осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.</p> <p>Организовывает и контролирует работу коллектива, всех участников образовательного процесса, разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты, штатное расписание, отчетные документы учреждения. Создает благоприятные условия для воспитанников.</p>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора образовательных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников развития их творческих инициатив; – координации деятельности методических объединений. <p>Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует работу по совершенствованию методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; - определяет основные направления развития учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса; - организует работу над выявлением, обобщением, распространением педагогического опыта (мастерства); - принимает локальные акты в соответствии со своей компетенцией;
Общее собрание трудового коллектива (работников)	<p>Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материально-технической базы; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - рассматривает иные вопросы деятельности учреждения, вынесенные на рассмотрение заведующим, органом самоуправления учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023 году в систему управления детским садом использовали элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОБУ «Д/сад № 1 «Теремок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления детским садом определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание основных образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и условиями введения инноваций, используем в работе инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы», изд. 6-е, дополненное, 2020г. авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева. ООП МДОБУ «Д/сад № 1 «Теремок» а основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- опрос детей;
- наблюдения;
- открытые мероприятия календарного плана работы;
- результативность участия детей в конкурсах и выставках разного уровня и направления;
- тестовые задания для будущих школьников;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты по освоения ООП МДОБУ «Д/сад № 1 «Теремок» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года имеют следующие результаты:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров (в среднем)	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспит-ков в пределах нормы
	47	55,3	48	56,4	5	5,8	81	95,2
Качество освоения образовательных областей (в среднем)	54	64,2	41	48,2	5	5,8	80	94,1

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики школьной зрелости показывают преобладание детей с высоким 10 детей (52,6%) и средним уровнем развития 6 детей (55%), ниже среднего уровень 3 ребенка (15,7%), при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду и дальнейшем изучением вопросов повышения квалификации педагогов для качественного осуществления образовательной деятельности с дошкольниками.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса, во всех режимных процессах.

В детском саду для решения образовательных задач используются традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия) и новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, исследовательское обучение, творческое конструирование, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм, подходов и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в детский сад поступили дети (3 человека) других национальностей. Для адаптации новых воспитанников провели с родителями консультации по адаптации детей к новым условиям. Педагоги с данными детьми организуют индивидуальную работу, дети понимают русский язык, трудности у ребенка, гражданина Китая. Данный ребенок дополнительно посещает развивающие услуги русского языка, с заданиями художественно-эстетического направления справляется хорошо, основные речевые просьбы ребенок понимает.

С 01.03.2023 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей: для слабовидящих детей, для детей с ТНР (трудные нарушения речи).

В 2022/2023 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающих группах получали 3 ребенка-инвалида (с ТНР — 1 ребенок и 2 ребенка слабовидящие). Один ребенок выпустился в первый класс в сентябре 2023г. Данные дети являются и детьми группы ОВЗ. Педагоги реализовывали задачи АООП с данными детьми, осуществляли работу по индивидуально-образовательному маршруту.

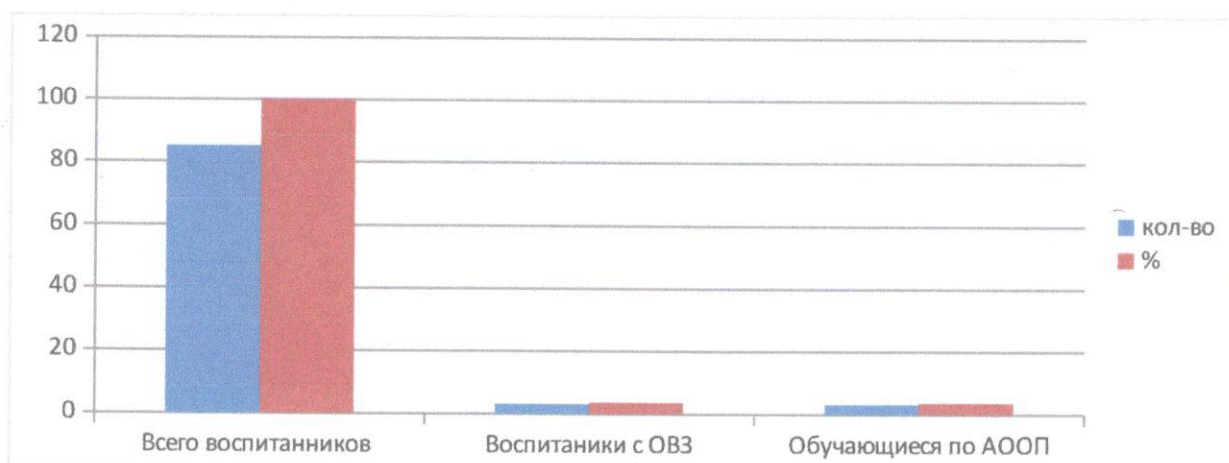
Адаптированные образовательные программы реализуются в учебном 2023 году и последующие годы – 2023-2024. Коррекционно-развивающая деятельность и развивающая предметно - пространственная среда группы, обеспечивает позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи (ребенок младшей группы). Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических, игровых и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, с использованием дидактического и развивающего

материала. Логопедическую помощь дети с речевыми нарушениями получали в процессе дополнительных услуг в развивающих центрах по желанию родителей и по рекомендациям специалистов.

Для детей ОВЗ не требуются специальные условия для получения образования, педагоги оказывают индивидуальную помощь и методы обучения с учетом рекомендаций ПМПк.

Диаграмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду

Всего 85 воспитанника, из них 3 ребенка — инвалида и они же дети ОВЗ; 3 ребенка охвачены обучением по программе АООП.



В 2023 администрация и педагоги детского сада ознакомились с функционалом ФГИС «Моя школа». Использовать ее в работе нет финансовой возможности и условия для педагогов. Данный вопрос остается в работе на 2024-2025 годы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Административный — 2 человека, педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 воспитателей и 1 специалист музыкальный руководитель, учебно-вспомогательный персонал -6, обслуживающий — 6 работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

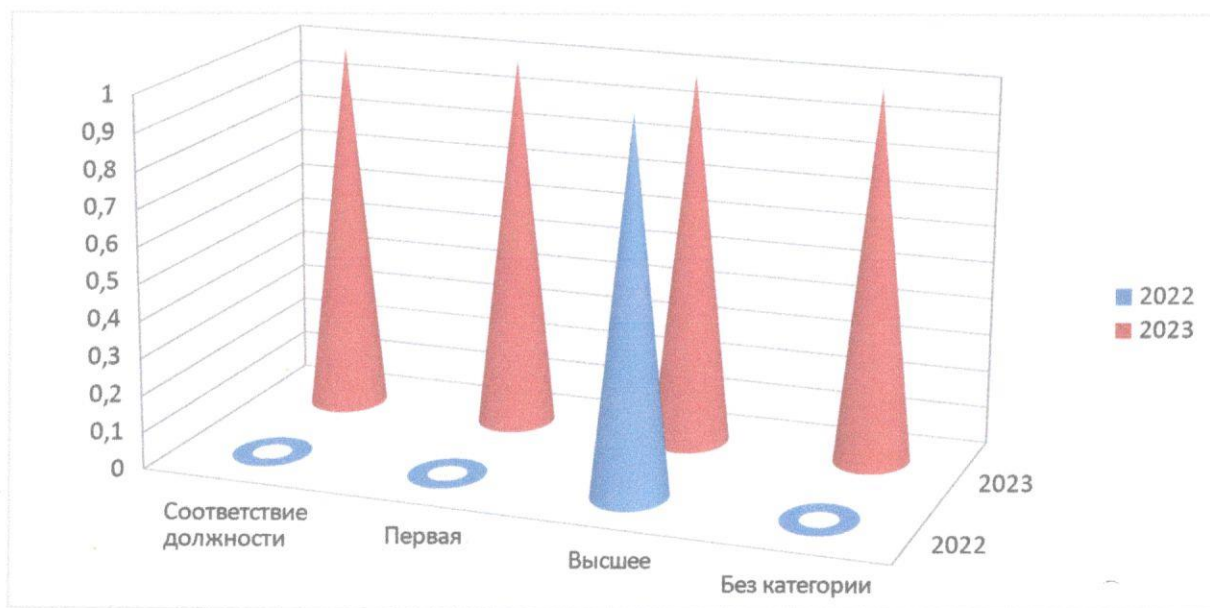
- воспитанник/педагоги — 10,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

В 2023 году 1 воспитатель прошла аттестацию на соответствие должности, принят 1 воспитатель с первой квалификационной категорией и молодой специалист после окончания Дальнегорского индустриально-технологического колледжа. Итого педагогические работники имеют аттестацию:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- без категории — 1 воспитатель (молодой специалист);
- соответствие занимаемой должности - 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов. На 30.12.2023 1 работник учебно-вспомогательного персонала проходят обучение в ВУЗе, по специальности управление персоналом.

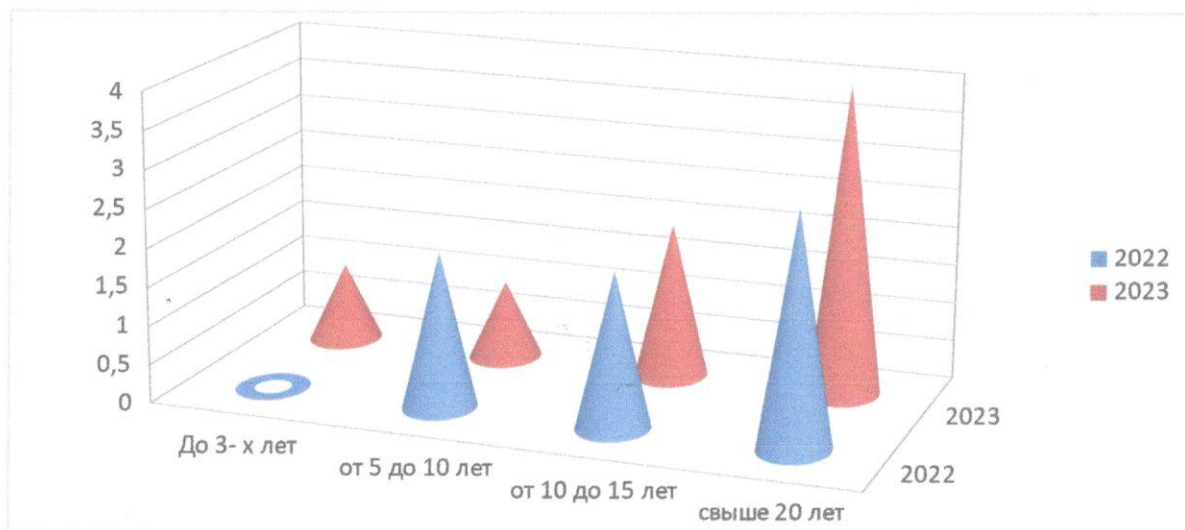
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



в 2023 году всего педагогов — 8 человек; 1 — высшая категория; 1 — первая категория; соответствуют занимаемой должности — 5, без категории — 1 человек.

В 2023 году принят воспитатель молодой специалист, для успешной адаптации и приобретения опыта работы был назначен наставник из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества, в начале 2024 года молодой специалист вышла в декретный отпуск.

Диаграмма педагогического состава (стаж работы)



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических событий, конференциях по результатам учебного года, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием, изучая составленный план на учебный год. По результатам саморазвития педагоги делятся опытом работы, организывают открытые методические события для коллег. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- Педагогической конференции работников дошкольного образования, апрель 2023 год, предоставили 2 работы педагогического опыта работы и методические разработки по экологическому и художественно-эстетическому развитию;
- Всероссийском сетевом конкурсе «Презентация в образовательном процессе», г. Киров;
- Всероссийский форум в рамках «Дошкольное воспитание» новые ориентиры г. Волгоград;
- Всероссийский конкурс сайт «Дом педагога» г. Москва.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете заведующего, музыкального руководителя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется каталог необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобретение новой методической литературы происходит ежемесячно, по необходимости.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы и рабочих программ возрастных групп. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, ознакомления с нормативными документами, оформляется информационный стенд для педагогов. Для качественной работы и использования ИКТ, кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Воспитатели имеют возможность пользоваться мультимедийным оборудованием в музыкальном зале и ноутбуком. Планируем приобрести для педагогов с подключением интернет ноутбука в 2024 году.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить информационные стенды по художественной деятельности (Детский Вернисаж) и наглядный материал по речевому и познавательному развитию, пополнить дидактические

развивающие пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года. 45% родителей высказали пожелания пополнить малыши игровыми и спортивными формами игровые участки. Работа по благоустройству территории учреждения проведена в 2022 - 2023 годах, продолжается и в 2024 году, решается вопрос о софинансировании краевого и местного бюджета (благоустройство территории, обновление малых игровых форм) Готовы документы ПСД, экспертиза документов, не решен вопрос финансирования.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- помещение для формирования ЗУН по безопасности (ПДД) - 1;
- комната сказок – комплекты детской художественной литературы и ознакомление с писателями – 1;
- помещение для платных услуг художественного развития — 1.

При создании, обновлении предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы эстетически оформлены, каждая в своем стиле, с учетом регионального компонента (Морской бриз; Солнышко, Радуга, Лучики), обновили сюжетную игровую мебель в подготовительной и средней группах, обновили методические шкафы для игрового и спортивного материала с физкультурном и музыкальном залах, комнате сказок.. В групповых комнатах оформлены все зоны развития, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО с учетом возраста детей. Групповые помещения — это игровая, спальня, туалетная комната, приемная.

По патриотическому воспитанию была оформлена зона в музыкальном зале — символика России, на стендах разместили информационный материал в соответствии с планом работы коллектива. На 2024 год в плане приобрести флаг России для установления на здание ДООУ и обновить информационный стенд по патриотическому воспитанию.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт всех помещений ДООУ и возрастных групп.. Приобрели малые спортивные формы на спортивную площадку: бревно-балансир, кольцеброс, самолет, оформили цветники, благоустроили и эстетически оформили павильоны, заменили заборчики между игровыми площадками.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда., но требуют пополнения и обновления.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, в сентябре 2023 года первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Дидактический, игровой, познавательный материал доступен детям в течение всего рабочего дня, дети самостоятельно выбирают его и используют по инициативе как индивидуально, так и в подгруппах.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. В августе приобрели новые песочницы, но сертифицированный песок отсутствует.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, приобрести игровые и развивающие пособия для младших и старших дошкольников. Провести работу с Учредителем по частичной замене окон в двух группах, для соблюдения требований температурного режима; приобрести сертифицированный песок для игровых площадок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено новое положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.11.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям, более высокого уровня — познавательное и художественное развитие ребенка.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и все (100%) выпускников зачислены в образовательные школы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежеквартально в период с 10.10.2023 по 21.12.2023 проводилось анкетирование удовлетворенности родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

По итогам удовлетворенности услугами ДООУ от 89 до 99 процентов родители удовлетворены услугами детского сада.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и квалификации педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	85
в режиме полного дня (12 часов)		85
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	71
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		85 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	3/3,5%

по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (3,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (3,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (100%)
с высшей		1 (12,5%)
первой		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12,5%)
больше 30 лет		7 (87,5%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	8(100%)
до 30 лет		1 (12,5%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	55

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность и качество образовательной деятельности и воспитательной работы.

Выводы о деятельности МДОБУ «Детский сад № 1 «Теремок» перспективы его развития

Основной целью деятельности учреждения является обеспечение и предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования. Дошкольное учреждение создано и функционирует для оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий Дальнегогородского городского округа в сфере дошкольного образования и выполнения задач основной образовательной программы, рабочих программ педагогов возрастных групп основных адаптированных образовательных программ с детьми-инвалидами.

Учреждение создает условия для удовлетворения потребности семьи в качественном воспитании и образовании воспитанников, обеспечения единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ, условий для развития физических, личностных, нравственных качеств основ патриотических, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его самостоятельности и ответственности, коррекции индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста в различных формах помощи и через реализацию различных образовательных услуг.

Данную задачу коллектив МДОБУ «Д/с № 1 «Теремок» выполняет. Администрации и педагогическому коллективу необходимо продолжать работу по созданию условий для развития у каждого ребенка самостоятельности и инициативности в различных видах деятельности, по всем направлениям ООП.

Педагогам необходимо продолжать работу по повышению квалификации, педагогического мастерства, использовать новые, эффективные подходы к организации образовательного процесса, качественно использовать в работе инновационные технологии обучения и развития каждого ребенка; осовременить предметно-пространственную развивающую среду групп и помещений для платных образовательных услуг, использовать ПДР (пространство детской реализации) как основного инструмента формирования инициативной, социально-ответственной личности ребенка. Администрации и педагогам

продолжать использовать систему взаимодействия с родителями, возможности социального окружения для воспитательно-образовательного процесса.

Самообследование и анализ деятельности МДОБУ «Д/сад № 1 «Теремок» позволяет сделать вывод о наличии достаточных предпосылок успешной реализации цели и задач дошкольного образования и создания положительных условий для всех участников образовательного процесса; о возможности решения вопросов обновления инфраструктуры ДОО.

В новом учебном году необходимо качественно осуществлять работу по вопросам:

- с воспитанниками — по развитию самостоятельности и инициативности в различных видах деятельности; формирования грамотического строя речи с использованием наглядного материала и системы работы по устранению речевых нарушений, развития певческих и танцевальных умений, художественных навыков в сюжетном рисовании, аппликации; формировать культуру ЗОЖ для сохранения физического и психического здоровья;

- с педагогами — формирования необходимости качественно использовать развивающие технологии для повышения качества образовательно-воспитательного процесса, педагогического мастерства;

- с родителями (законными представителями) - создавать условия для взаимодействия с педагогами в образовательной деятельности, прививать детям самостоятельные, познавательные умения и знания; выполнение правил и норм поведения, быть примером для своего ребенка в вопросах нравственного, гражданского и патриотического воспитания, укрепления и сохранения здоровья.

В настоящее время администрация и коллектив педагогов определяет проблемы и ставит задачи приоритетного развития детского сада, направлений способствующих повышению качества образовательных услуг, повышения педагогического мастерства для обеспечения процесса реализации ребенком собственных идей и творческого развития.

Задачи:

1. Продолжать систематизировать работу по повышению профессиональной компетентности и мастерства педагогов, результативности для присвоения квалификационных категорий и высшего дошкольного педагогического образования.

2. Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и творческих способностей ребенка через современные развивающие технологии.

3. Создавать безопасные, благоприятные условия для всех участников образовательных отношений.

4. Разнообразить предметно-пространственную развивающую среду, обновлять инфраструктуру ДОО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781149

Владелец Шилко Наталья Борисовна

Действителен с 22.01.2024 по 21.01.2025